

ארגון לשינוי חברתי הפועל עם ולמען המשפחות המיוחדות כדי לבנות חברה ישראלית פתוחה ושוויונית, המאפשרת לילדים ולמשפחות איכות חיים בזכות ובכבוד, מתוך מקום של מעורבות ועוצמה.

הבית של המשפחות המיוחדות (ע"ר)
بيت العائلات الخاصة Connecting Special Families



מרכז פיתוח והכשרה של ארגון קשר ידיעון 2015

הרצאות, סדנאות, קבוצות וקורסים
להורים ולבני משפחה לילדים עם מוגבלות
ולאנשי מקצוע.



משרד ראשי: רחוב יד חרוצים 4, ירושלים, 93420 • Main office: 4 Yad Haruztim St, Jerusalem, 93420 • טלפון: 02-6236116 • E-mail: info@mrkesher.org.il • דוא"ל: portal kesher: www.horimbekesher.co.il • פורטל קשר: 02-6246399 • פקס: 02-6246399 • קו מידע ארצי בשפות עברית, ערבית ואנגלית 01-501-501-1 • Hot Line in Hebrew Arabic and English • קו מידע בשפה הרוסית 03-18-33-800-1 • Hot Line in Russian

ארגון לשינוי חברתי הפועל עם ולמען המשפחות המיוחדות כדי לבנות חברה ישראלית פתוחה ושוויונית, המאפשרת לילדים ולמשפחות איכות חיים בזכות ובכבוד, מתוך מקום של מעורבות ועוצמה.

הבית של המשפחות המיוחדות (ע"ר)
بيت العائلات الخاصة Connecting Special Families



ארגון קשר - מרכז פיתוח והכשרה

מנהלת : בוקי קמחי, booki.kesher@gmail.com

מנהלת פרויקטים: מיכל האס, michalh.kesher@gmail.com

עריכה לשונית: אלישבע מאי

לפרטים נוספים והרשמה: 02-6236116 Jerusalem@mrkesher.org.il

מבוא: מי אנחנו?

מטרתו של מרכז הפיתוח וההכשרה של קשר היא להביא את תפיסת עולמו של הארגון, הרואה בהורים גורם מרכזי בגידול ילדיהם עם הצרכים מיוחדים, בפני קהלי יעד רבים ולפתח כלים מקצועיים כדי לממש תפיסה זו. תפיסת העולם המנחה את המרכז ואת הארגון כולו היא ראיית המשפחה כגורם המרכזי והמוביל בחיי הילד עם הצרכים המיוחדים. תפיסה זו מחייבת הכשרת לבבות, למידה והתמקצעות, הן של אנשי מקצוע והן של המשפחות עצמן. אנו פועלים מתוך הבנה חברתית ופדגוגית, שאחד ממקורות הכוח של אנשים טמון בלמידה חווייתית ורפלקטיבית, ביחד עם אחרים, ובעשייה אקטיבית ליצירת שינוי במציאות החיים שלנו. לשם כך, מרכז הפיתוח וההכשרה עוסק בפיתוח מודלים ייחודיים ומגוונים של סדנאות, קורסים, הרצאות, קבוצות, ימי עיון ומפגשים חד-פעמיים למשפחות מיוחדות ולאנשי מקצוע, תוך התאמה שפתית, תרבותית וגיאוגרפית. דגש מיוחד ניתן לבניית הכשרות משותפות, המזמנות היכרות הדדית, דיאלוג ויצירת שיתופי פעולה בין הורים לאנשי מקצוע.

קהלי היעד המרכזיים

- **הורים ובני משפחה:** מתן כלים וידע להורים ולבני המשפחה כדי להצליח במשימת ההורות המיוחדת שלהם, בעזרת הקניית מידע בתחומים הרלוונטיים, תמיכה והעצמה. כל אלה נעשים במסגרת המרכז באמצעות הרצאות, סדנאות וקבוצות הורים.



משרד ראשי: רחוב יד חרוצים 4, ירושלים, 93420, 4 יד חרוצים St, Jerusalem, 93420 • טלפון: 02-6236116 • Main office: 4 Yad Haruztim St, Jerusalem, 93420 • פורטל קשר: www.horimbekesher.co.il • E-mail: info@mrkesher.org.il • דוא"ל: • פקס: 02-6246399 • קו מידע ארצי בשפות עברית, ערבית ואנגלית 05-501-501-1 • Hot Line in Hebrew Arabic and English

• קו מידע בשפה הרוסית 03-18-30-8001 • Hot Line in Russian



- **אנשי מקצוע:** הגברת המודעות והידע בדבר חשיבות ההורים והמשפחות כגורם מרכזי בטיפול בילדים עם צרכים מיוחדים ופיתוח שותפות עם הורים. זאת, באמצעות הרצאות, סדנאות, הדרכות וקורסים לאנשי מקצוע בהווה ובעתיד (סטודנטים), בכלל זה קורסים משותפים להורים ולאנשי מקצוע.

תחומי המומחיות שלנו

- עבודה עם אנשי מקצוע העוסקים בתחום ילדים, נוער וצעירים עם צרכים מיוחדים;
- עבודה עם הורים;
- קהילה ופיתוח קהילתי;
- ניהול שותפויות.

לקשר ניסיון רב במתן הרצאות בקרב גופים ציבוריים, כגון משרדי ממשלה, רשויות מקומיות, מלכ"רים ואקדמיה, כמפורט:

ארגונים של המגזר השלישי כדוגמת: ג'וינט אשלים, מיד"א, אק"ם, עזר מציון, מיח"א, קרן שלם, המרכז הישראלי לפסיכו-טראומה, יחד, יתד, עלי שיח, פר"ח.

משרדי ממשלה: רווחה, קליטה, בריאות, חינוך, המוסד לביטוח לאומי.

אקדמיה: אוניברסיטת בר אילן, אוניברסיטת תל אביב, אוניברסיטת בן גוריון, מכללת ספיר, מכללת דוד ילון, מכללת לוינסקי, סמינר הקיבוצים, האוניברסיטה העברית, אוניברסיטת חיפה.

מרכז הפיתוח וההכשרה של קשר שם לו למטרה להביא את תפיסת עולמו של הארגון, הרואה בהורים גורם מרכזי בגידול ילדיהם עם הצרכים מיוחדים, בפני קהלי יעד רבים וכן לפתח כלים מקצועיים על מנת לממש תפיסה זו.

מאחר ואנחנו רואים חשיבות רבה להנגשת הידע ומתן הזדמנות לשיח בונה, ההרצאות, הסדנאות, הקבוצות והקורסים מתקיימים בכל רחבי הארץ, במתכונת ישובית או אזרית, בתיאום ובמענה לצרכים שעולים מהשטח.

חלק מהקורסים הם ארציים, מתקיימים במרכז, ומכוונים למשתתפים מרחבי הארץ.



ארגון לשינוי חברתי הפועל עם ולמען המשפחות המיוחדות כדי לבנות חברה ישראלית פתוחה ושוויונית, המאפשרת לילדים ולמשפחות איכות חיים בזכות ובכבוד, מתוך מקום של מעורבות ועוצמה.

הבית של המשפחות המיוחדות (ע"ר)
 بيت العائلات الخاصة Connecting Special Families



תוכן העניינים

הרצאות

- 6 • הורות מיוחדת במעגל החיים
- 6 • הזכות (והחובה) לדעת
- 7 • אני, ילדי וכולם
- 7 • אני ואחי המיוחד
- 7 • הורים להורים - מצפן ומפה
- 7 • דברים שרואים משם לא רואים מכאן
- 8 • הגוזלים שלי עזבו את הקן
- 8 • הורים מיוחדים במעגל העבודה
- 8 • שילוב והכלה כערך חברתי
- 9 • איפה ההורים, מדיניות ופרקטיקה?
- 9 • מאחורי הקלעים: סבים וסבתות לילדים עם נכות.
- 9 • תסמונת הקשת האוטיסטית
- 9 • נירוני המראה: בחזית המדע - על אמפתיה, נירוונים ומה שביניהם.
- 10 • מבחר הרצאות בתחום המשפטי: זכויות, סיפורים מרתקים וטיפים.
- 10 • לחיות עם המגבלה בתוך הקהילה
- 10 • הורים ללא סוף: על הספר המביא סיפורים של הורים ותובנות
- 10 • שמ"ש - שירות משפחתי שלם: מסיפור אישי מרגש לעשייה עם ולמען הורים מיוחדים.
- 11 • גיל ההתבגרות: הגיל הבלתי רגיל במשפחה המיוחדת.
- 11 • מלווי ההסעות בעיניהם של ההורים לילדים עם צרכים מיוחדים
- 11 • מורה לחיים
- 11 • מה חשוב שידעו רופאי המשפחה והקהילה על עולמן של המשפחות המיוחדות?
- 11 • חוק יסוד כבוד האדם וחירותו: הלכה למעשה לילדים ולמשפחות מיוחדות





סדנאות וקבוצות מתמשכות

- 12 • אחים לילדים עם צרכים מיוחדים – סדנה להורים
- 12 • שילוב הילד בחיק משפחתו ובביתו
- 12 • תכנון כלכלי של המשפחה
- 12 • חשיבות המשחק לשם הנאה
- 12 • משחק משותף לכל המשפחה
- 13 • סגור עצמי
- 13 • סדנה למלווי הסעות בחינוך המיוחד
- 13 • הורות מיוחדת – הדרך לשותפות מנצחת: זוגיות והורות לילד עם מוגבלות
- 13 • קבוצה לסבים ולסבתות
- 14 • קבוצות לאחים
- 14 • סדנת שיח מעצים
- 14 • קבוצת שיתוף וצמיחה להורים במעברים והתחלות
- 14 • קבוצת תמיכה רוחנית
- 15 • מסע אל עצמי – להיות היוצר והסופר של סיפור חיי

קורסים

קורסים להורים:

- 15 • פיתוח מנהיגות הורים
- 17 • הורה להורה בליווי רחני-פרטני
- 18 • הנחיית קבוצות בליווי רחני
- 19 • קשר מיוחד הורה להורה
- 20 • הורים מיוחדים במעגל העבודה
- 21 • שילוב – למה מתכוונים ואיך עושים את זה
- 22 • כיצד נפעל להגן על ילדינו



ארגון לשינוי חברתי הפועל עם ולמען המשפחות המיוחדות כדי לבנות חברה ישראלית פתוחה ושוויונית, המאפשרת לילדים ולמשפחות איכות חיים בזכות ובכבוד, מתוך מקום של מעורבות ועוצמה.

הבית של המשפחות המיוחדות (ע"ר)
بيت العائلات الخاصة Connecting Special Families



קורסים לאנשי מקצוע:

- 24 • בניית שותפות הורים ואנשי מקצוע
- 26 • בניית שותפות הורים מיוחדים ואנשי חינוך בנושאי שילוב ותכנית דורנר.

קורסים להורים ולאנשי מקצוע:

- 27 • הכשרת מתנדבי מידע
- 28 • דיאלוג הורים-אנשי מקצוע
- 29 • ניהול טיפול;

פירוט תכני ההרצאות

• הורות מיוחדת במעגל החיים

מה מיוחד במשפחה של ילד עם צרכים מיוחדים? כל משפחה מתמודדת עם שינויים נורמטיביים, שהם פועל יוצא של השינוי במעגל החיים. גידול ילד עם צרכים מיוחדים מציב בפני המשפחה אתגרים מורכבים במיוחד. במפגש יידון המאפיינים הייחודיים של התמודדות המשפחה בשלבים השונים של גידול ילד עם צרכים מיוחדים. התמודדות זו נוגעת לשני ממדים עיקריים: הממד הרגשי והממד המעשי.

• הזכות (והחובה) לדעת

מידע הוא משאב חיוני הנחוץ להורים ותורם להעצמתם. הורים מודעים ויודעים ינהלו את חייהם וחיי משפחותיהם מתוך בחירה ועוצמה. במפגש נזמן הצצה אל עולם הזכויות בתחום הצרכים המיוחדים, נדגיש את חשיבות המעורבות ההורית, את זכותם וחובתם לדעת וניתן להם כלים איך להיות "תמיד בקשר" ולהסתייע בקו המידע של ארגון קשר. אפשר גם לבנות סדרת הרצאות בנושא זכויות בתחומי חינוך, בריאות, ביטוח לאומי ורווחה.





- **אני, ילדי וכולם - ההתמודדות המורכבת של ההורים מול החברה הסובבת**

החברה הישראלית היא רב-תרבותית, אך למרות המגוון האנושי שלה, אנשים לא מעטים מתקשים להתייחס בכבוד ובפתיחות לאדם השונה מהם בתרבותו ובשפתו. תופעה זו נכונה שבעתיים כאשר מדובר באנשים עם צרכים מיוחדים. במפגש יידונו התמורות החברתיות בהתייחסות לאנשים עם צרכים מיוחדים, המהוות רקע להתמודדות הורים עם תגובות של אנשים בחברה. תוצגנה אפשרויות לתגובות של הורים – איך מסבירים ולמי (המשפחה המורחבת, שכנים וקהילה) ויושם דגש על מאגר תגובות שונה לאנשים שונים.

- **אני ואחי המיוחד - התמודדות האחים של ילד עם צרכים מיוחדים**

הורים רבים עסוקים בסוגיית מעורבותם ביחסים שבין הילדים במשפחה. סוגיה זו מורכבת במיוחד במשפחה שבה גדל ילד עם צרכים מיוחדים. במפגש יידונו ההשלכות על האווירה המשפחתית וסגנון ההורות, השפעת הילד עם הצרכים המיוחדים על האחים שלו, הקשר בין האחים והשפעת הגיל על קשר זה, הרגשות המתעוררים אצל האחים (כגון בושה, מבוכה וכעס), המאפיינים של חלוקת התפקידים בין האחים וכן האופי והמידה של מעורבות ההורים בקשרים בין האחים.

- **הורים להורים - מצפן ומפה**

הורים מובילים שינוי בשיתוף עם ארגונים וגורמים ברשות המקומית - איך עושים זאת? אסטרטגיות פעולה, ליווי בדרך, נשימה ארוכה. מפגש עם הורים שהובילו שינוי, הורים חברים בקבוצת מנהיגות ובונים קהילה.

- **"דברים שרואים משם לא רואים מכאן" - שותפות ושיתוף בין אנשי**

מקצוע להורים

גידול ילד עם צרכים מיוחדים מלווה, לעתים, בתחושת חוסר אונים של ההורים. תחושה זו מתעצמת כאשר אנשי מקצוע משדרים להורים, שהם המומחים לטיפול





בילד עם הצרכים המיוחדים, ועל ההורים לשתף פעולה עם החלטותיהם. המפגש ידון ביצירת מערכת יחסים שונה בין ההורים לאנשי המקצוע ובגורמים המשפיעים על אופי השותפות ביניהם ויוצג תיאור של רמות שונות של שיתוף בקבלת החלטות. לסיכום, יוצגו העקרונות המעשיים ליצירת שותפות מוצלחת עם הורים.

• הגוזלים שלי עזבו את הקן

שלב היציאה מהבית של ילד עם מוגבלות הוא קשה גם ברמה הרגשית וגם ברמה של בחירת המסגרת המתאימה. שאלת המיסוד למול דיור בקהילה מעסיקה הורים, המחפשים את המענה הטוב ביותר לילדיהם. בהרצאה זו נפרסם בפני ההורים את המודלים השונים של דיור, היתרונות והחסרונות, למול ההתמודדות הרגשית של ההורה עם השאלה - האם להוציא את הילד מהבית ולאן. נשתף גם בסיפור אישי של התמודדות והגשמה עצמית.

• הורים מיוחדים במעגל העבודה - הנגשת סביבות העבודה להורים

מיוחדים ופרקטיקות תומכות משפחה

ההורות המיוחדת מאתגרת ומציבה קשיים גם בהשתלבות ובהתמדה של הורים במעגל העבודה. התופעה קשה, גורמת להפסד הון אנושי ולקשיים, הן ברמת הדימוי העצמי, הרצון והזכות לממש את הפוטנציאל האישי והן בהיבטים כלכליים. ההרצאה, המיועדת להורים, לאנשי מקצוע, למעסיקים ולמנהלי משאבי אנוש, מציגה תמונת מצב ומעוררת דיון בדילמות ובפתרונות, שיאפשרו להורים לעבוד, להתפתח ולתרום.

• שילוב והכלה - ערך חברתי: איך מתרגמים ערך זה לחיי היום-יום בכל

תחומי החיים: חינוך, פנאי, צבא, מגורים

חלום ההורים הוא לראות את ילדם חלק מהחברה והקהילה, כל אחד בהתאם ליכולותיו. במציאות, הורים נתקלים בחסמים רבים, ההופכים שאיפה אנושית זו לקשה ולמורכבת. בהרצאה נלמד על התפיסות המובילות בעולם בתחום של שילוב והכלה בתחומי חיים שונים, המציאות בישראל, האתגרים ודרכים יצירתיות לקידום הנושא.





• **איפה ההורים? על מעמדם של הורים ומשפחות לילדים עם צרכים**

מיוחדים במדינת ישראל, מדיניות ופרקטיקה

בהרצאה זו נלמד ממחקרים ומעדויות על מקומם וחשיבותם של ההורים והמשפחות, נכיר את המציאות בישראל, נציג תפיסת עולם הדוגלת במדיניות תומכת משפחה והדרכים לקידומה.

• **מאחורי הקלעים: סבים וסבתות לילדים עם נכות**

הקשר בין סבים וסבתות לנכדים מכיל משמעויות רבות ומסמל המשכיות בין עבר לעתיד, חיזוק הקשר בין ההורים החדשים להוריהם ואהבה ללא תנאי. משמעויות ייחודיות אלה מקבלות טלטלה בעת הולדת ילד עם נכות. ללידתו של ילד עם נכות או מחלה השלכות ארוכות טווח על המשפחה הגרעינית, אך גם על המשפחה המורחבת ובכללה על הסבים והסבתות. אלה, האחרונים, נבחנו בדרך כלל על פי תרומתם הרגשית והמעשית למשפחה. רק לעתים רחוקות קיימת התייחסות לחוויה הייחודית אשר עוברת על הסבים והסבתות. מטרת ההרצאה להפנות את הזרקור למקומם של הסבים והסבתות כמשאב תמיכה במשפחות לילדים עם נכות, מחד גיסא, ולנקודת מבטם ולתהליך העובר עליהם, מאידך גיסא.

• **תסמונת הקשת האוטיסטית**

בהרצאה ניתנת סקירה על מהות התסמונת, גווייה הרבים, מקורה, דרכי האבחון והטיפול. זוהי הרצאת מבוא שלאחריה ניתן להזמין הרצאות מיוחדות, שתוקדשנה להעמקה בנושאים השונים הקשורים לתסמונת.

• **נירוני המראה**

בשנים האחרונות התגלתה במוח מערכת מיוחדת במינה, הפועלת כמו מראה ומשקפת למוח את הפעולות שנקלטות בחושים. בגלל תכונותיה היא נקראת מערכת "נירוני המראה". גילוייה של המערכת הבהיר נושאים התפתחותיים רבים, שלא היה להם פיתרון, כמו יכולות החיקוי של תינוקות, התפתחות האמפתיה, הרגשות שמעוררים בנו הבעות פנים של אחרים, ועוד. בהרצאה נסביר מהם נירוני מראה ומה חשיבותם בהבנת ההתנהגות וההתפתחות.





- **מבחר הרצאות בתחום המשפטי: זכויות, סיפורים מרתקים וטיפים**
רשלנות רפואית: רשלנות רפואית בלידה, רשלנות רפואית במהלך היריון, הולדה בעוולה, אבחון שגוי או אי-אבחון במועד של מחלות, רשלנות רפואית בניתוחים ובטיפולים קוסמטיים, טיפול תרופתי שגוי, אי-מסירת מידע מספק או מסירת מידע שגוי - היעדר הסכמה מדעת.
נזיקין: תאונות דרכים, תאונות עבודה, תאונות תלמידים, נזקי גוף ורכוש.
תביעות ביטוח: אובדן כושר עבודה, ביטוח תאונות אישיות, נכות מתאונה, ביטוח סיעודי.
ביטוח לאומי ותגמולים: גמלת ילד נכה, נכות מעבודה ותביעות נגד קצין התגמולים.

• לחיות עם מגבלה בתוך הקהילה

סיפור האישי של יואב קריים, יו"ר קשר, אדם עם CP ודיסלקציה, שעשה ועושה זאת!

• הורים ללא סוף

על הספר "הורים ללא סוף" (בעריכת רבקה סנה, יעל גרוס-אנגלנדר, תמר מור סלע, הוצאת ידיעות אחרונות, בתמיכת ארגון קשר ואקים, 2013) סיפורים של הורים מיוחדים. איך נולד הספר? מהרעיון דרך איסוף החומרים ועריכתם ועד להפקת הספר; על תובנות מסיפורי הורים.

• שמ"ש - שירות משפחתי שלם

מסיפור אישי מרגש לעשייה עם ולמען הורים מיוחדים. סיפורן המרגש של מירי וייס ודבי אלנתן שהפכו את הקשר המיוחד שברקם ביניהן כאמהות לילדים עם שיתוק מוחין, לתוכנית ארצית בה החיבור בין הורים מהווה מקור לתמיכה, ידע, שיתוף והעצמה. בהרצאה יובא הסיפור האישי ותיאור תכנית שמ"ש על מרכיביה היוצרים פאזל מעצים ומרתק.

• גיל ההתבגרות, הגיל הבלתי רגיל במשפחה המיוחדת

ילדים ומתבגרים עם צרכים מיוחדים חווים שינויים פיזיולוגיים ורגשיים בדומה לכל נער או נערה מתבגרים. לעיתים הם אינם יודעים לפרש את תחושותיהם או לדבר



ארגון לשינוי חברתי הפועל עם ולמען המשפחות המיוחדות כדי לבנות חברה ישראלית פתוחה ושוויונית, המאפשרת לילדים ולמשפחות איכות חיים בזכות ובכבוד, מתוך מקום של מעורבות ועוצמה.

הבית של המשפחות המיוחדות (ע"ר)
بيت العائلات الخاصة Connecting Special Families



עליהם, ועלינו ההורים, מוטלת המשימה להבין, לפרש ולעזור להם להתבגר ולגדול. בהרצאה נתייחס לסוגיות שונות ביניהן: זהות והתפתחות, רגשות ותחושות, קשרים חברתיים ועוד...

• **מלוי ההסעות בעיניהם של ההורים לילדים עם צרכים מיוחדים**

על משמעות הקשר המורכב הורה – מלווה - ילד . עבר הורים וילדים רבים, דמות המלווה בהסעה הינה דמות משמעותית מאד ובעלת השפעה רבה על מהלך יומו של הילד. בהרצאה נשתף אתכם בחשיבות הקשר הורה – מלווה - ילד וכיצד הוא משפיע באופן יומיומי על הילד ומשפחתו.

• **מורה לחיים**

גיבוש ראיית העולם כאמא וכאדם, ההרצאה פותחת צוהר אל עולם הצרכים המיוחדים דרך עולמו של ילד עם מוגבלויות ממקום אופטימי, שמח ומעצים.

• **מה חשוב שידעו רופאי המשפחה והקהילה על עולמן של המשפחות המיוחדות?**

כיצד ההורים מקבלים את הבשורה שתשנה את חייהם, איך כותבים מכתב רפואי למוסדות השונים והזכויות שחשוב להכיר

• **חוק יסוד כבוד האדם וחירותו, הלכה למעשה, לילדים ומשפחות מיוחדות**

כשאומרים בזכות ולא בחסד, למה מתכוונים? זכויות אדם כבסיס הערכי והמעשי לבניית חברה טובה, המאפשרת לילדים ולמשפחות חיים בזכות ובכבוד, מתוך מקום של מעורבות ועוצמה

ההרצאות מתקיימות במתכונות שונות ומשלבות ידע תיאורטי ושיח פתוח





פירוט תכני הסדנאות והקבוצות

- **אחים לילדים עם צרכים מיוחדים – סדנה להורים**
הבנת המציאות המורכבת שאיתה מתמודדים האחים. איך מרגישים ההורים בנושא? מה ניתן לעשות? (8 מפגשים, כל מפגש 2 שעות שבועיות).
- **סדנה בנושא שילוב הילד בחיק משפחתו ובביתו**
לשחק, לבלות, לראות את כל התמונה, ליהנות ביחד, לדעת להיעזר ולבנות רשתות תמיכה. (4 מפגשים, כל מפגש 2 שעות שבועיות).
- **סדנה לתכנון כלכלי של המשפחה**
כל משפחה זקוקה לכלים לתכנון כלכלי, משפחה מיוחדת זקוקה לכך עוד יותר. הסדנה תקנה כלים ותאפשר תרגול (4 מפגשים, כל מפגש 2 שעות שבועיות).
- **חשיבות המשחק לשם הנאה**
איך נכניס את הנאת המשחק לשגרת חיינו? סדנה חווייתית המשלבת צפייה בסרט, "משפחה מיוחדת משחקת", גילויי חדוות המשחק ושיח על נושא חשיבות המשחק לשם ההנאה עבור ילד עם צרכים מיוחדים ומשפחתו. (מפגש 1, בן 2 שעות שבועיות) (הסדנה פותחה בשיתוף עם ג'וינט אשלים, קרן שלם והמוסד לביטוח הלאומי).
- **פשוט.לשתף- משחק משותף לכל המשפחה**
האם יש משחק שכל המשפחה יכולה להינות ממנו? סדנה חווייתית לכל המשפחה המאפשרת התנסות במשחק "פשוט.לשתף" – משחק חדש המעמיק תקשורת ושיח בין הורים וילדים, אחים וחברים. מיועד למשפחות עם ילדים בגילאי 5 ומעלה.
(מפגש 1 בן שעתיים הדורש חדר לפעילות וחדר או מרחב לילדים).
סדנא זו יכולה לבוא כסדנת המשך לסדנא "חשיבות המשחק במשפחה מיוחדת".



ארגון לשינוי חברתי הפועל עם ולמען המשפחות המיוחדות כדי לבנות חברה ישראלית פתוחה ושוויונית, המאפשרת לילדים ולמשפחות איכות חיים בזכות ובכבוד, מתוך מקום של מעורבות ועוצמה.

הבית של המשפחות המיוחדות (ע"ר)
بيت العائلات الخاصة Connecting Special Families



• **סדנה בנושא סנגור עצמי**

מה צריך הורה כדי להיות סנגור של עצמו? מיומנויות תקשורת, מיומנויות גישור, הבנה וידע על זירת הפעילות, ידע על זכויות, היכרות עם מגוון דרכים וגישות למיציא זכויות (4 מפגשים, כל מפגש 2 שעות שבעיות).

• **סדנאות למלווי הסעות בחינוך המיוחד**

למלווי הסעות תפקיד חיוני וקריטי בחיי התלמידים, ולכן יש חשיבות רבה להכשרתם לתפקיד בהיבטים שונים: היכרות עם עולם הצרכים המיוחדים והמשפחות המיוחדות, בטיחות בנסיעה, קשר עם ההורים ומורים.
סדנה א: פותחה על ידי יעל גיל בר, פעילה חברתית עם מוגבלות, במסגרת קורס לשינוי חברתי בתחום המוגבלויות במכללת דוד ילין בירושלים, בשיתוף ארגון קשר וביה"ח אלון (2 מפגשים, כל מפגש 2 שעות שבעיות), כולל מדריך למלווה הסעות בחינוך המיוחד.
סדנה ב: פותחה במסגרת יוזמה של קבוצת מנהיגות הורים ברחובות, בליווי ארגון קשר (2 מפגשים, כל מפגש 2 שעות שבעיות).

• **הורות מיוחדת – הדרך לשותפות מנצחת**

זוגיות והורות לילד עם מוגבלות - קבוצת שיתוף וצמיחה (8 מפגשים, כל מפגש 2 שעות שבעיות).

• **קבוצת לסבים ולסבתות**

סבים וסבתות לילד עם צרכים מיוחדים נקלעים למשבר, רוצים לעזור ולא יודעים לעתים איך, כואבים פעמיים את כאב ילדם וכאב נכדיהם. הקבוצה מזמנת מפגש מרגש ומשמעותי של שיתוף והתמודדות עם המציאות שהשתנתה ועם החרדות לעתיד (8 מפגשים, כל מפגש 2 שעות שבעיות).



משרד ראשי: רחוב יד חרוצים 4, ירושלים, 93420 • Main office: 4 Yad Haruztim St, Jerusalem, 93420 • טלפון: 02-6236116 • E-mail: info@mrkeshet.org.il • דוא"ל: portal keshet: www.horimbekeshet.co.il • פורטל קשר: • פקס: 02-6246399 • קו מידע ארצי בשפות עברית, ערבית ואנגלית 1-800-501-501 • Hot Line in Hebrew Arabic and English

• קו מידע בשפה הרוסית 33-18-33-8001 • Hot Line in Russian

ארגון לשינוי חברתי הפועל עם ולמען המשפחות המיוחדות כדי לבנות חברה ישראלית פתוחה ושוויונית, המאפשרת לילדים ולמשפחות איכות חיים בזכות ובכבוד, מתוך מקום של מעורבות ועוצמה.

הבית של המשפחות המיוחדות (ע"ר)
بيت العائلات الخاصة Connecting Special Families



• קבוצות לאחים

אחים ואחיות לילדים עם צרכים מיוחדים מוצאים באחים כמותם בני שיח ושותפות. הקבוצות ממוקדות באמנות, בסרטים ובמוסיקה (12 מפגשים, כל מפגש 2 שעות שבועיות)

• סדנת שיח מעצים

מפגש קבוצתי של הורים להורים עם לימוד והתנסות בליווי ותמיכה הדדית, תוך שימת דגש לנושאים של: הקשבה, הכלה, ראיית האדם השלם, אפשרות הבחירה ועוד (6 מפגשים, כל מפגש 2 שעות שבועיות)

• קבוצת שיתוף וצמיחה להורים במעברים והתחלות

מפגש קבוצתי המאפשר להורים לחוות יחד מעברים משמעותיים כמו: רגע הבשורה – התמודדות ראשונית עם הידיעה שהפכה אותך להורה מיוחד; כניסה למסגרת חינוכית; התמודדויות חברתיות, גיל ההתבגרות, ולקראת חיים עצמאיים. (10-15 מפגשים, כל מפגש 2 שעות שבועיות.)

• קבוצת תמיכה רוחנית

בקבוצת תמיכה עם היבטים רוחניים, מתקיים שילוב בין מה שקורה בקבוצת תמיכה "רגילה" – היכרות, שיתוף, תחושת שייכות ולמידה הדדית – לבין שימוש בכלים המחברים אותנו אל העולמות הרוחניים שלנו: סיפור המסע האישי מנקודת מבט של נקודות חושך ואור; קריאת ושמיעת שירים ומוסיקה הנוגעים בנו במקומות האישיים; יצירה ושיתוף בחלומות; משאלות ותפילות שלנו על ההווה והעתיד; קישור המסורת מבית אבא ואמא אל מה שאנו עוברים היום... בתוך כך המטרה שהקבוצה עצמה תהפוך להיות מקום למסע הפנימי של כל אחד בדרך שלו. הקבוצה מונחית על ידי הורים מיוחדים שהוכשרו לכך.

• מסע אל עצמי – להיות הסופר והיוצר של סיפור חיי



משרד ראשי: רחוב יד חרוצים 4, ירושלים, 93420 • Main office: 4 Yad Haruztim St, Jerusalem, 93420 • טלפון: 02-6236116 • E-mail: info@mrkeshet.org.il • פורטל קשר: portal keshet: www.horimbekeshet.co.il • דוא"ל: • Fax: 02-6246399 • פקס: סט מידע ארצי בשפות עברית, ערבית ואנגלית 01-501-501-700 • Hot Line in Hebrew Arabic and English

• Hot Line in Russian 1-800-33-18-33 • קו מידע בשפה הרוסית



סדנא להורים מיוחדים שכמו כולם זקוקים לזמן לעצמם ובשבילם כדי להתבונן פנימה, לחלוק החוצה ולקבל זוויות מבט שונות שיאירו ויעוררו מסע פנימי. זמן, מרחב והיכרות עם הורים נוספים יאפשרו לכם ליצור את סיפור החיים הפרטי שלכם, סיפור אותו אפשר יהיה "לכתוב" בדרכים שונות. כל זה יעשה דרך השימוש במילה הכתובה, שירה וכתביה תרפיה, קלפים מטפוריים, יצירה ודמיון מודרך. (10 מפגשים, כל מפגש 2 שעות שבועיות)

קורסים להורים

1. פיתוח מנהיגות הורים לילדים עם צרכים מיוחדים

ריכוז אקדמי: בוקי קמחי, מנהלת מקצועית, קשר

רקע

אחת המטרות המרכזיות של ארגון קשר היא פיתוח חברה אזרחית חזקה, שתניע ותהיה שותפה בשיפור איכות החיים של משפחות לילדים עם צרכים מיוחדים. לצורך כך, פותח מודל של קורס הכשרה לקבוצת מנהיגות הורים יישובית, המקבלת כלים להובלת שינוי, לבניית שותפויות ולניהול פרויקטים. דגש מושם על גיבוש הקבוצה, הלכידות החברתית, הערבות ההדדית ומיצוב הקבוצה בתוך הקהילה הרחבה בעיר, תוך בניית שותפויות עם המערכות העירוניות.

מטרות

- הכשרת מנהיגות של קבוצת הורים להורים לילדים עם צרכים מיוחדים, תושבי העיר.
- פיתוח תובנות לגבי זירת הפעילות והקניית כלים להובלת שינוי ולקידום שותפות בין המשפחות לרשות ולגורמים נוספים הפועלים בתחום.

קהל היעד

הקורס מיועד להורים לילדים עם צרכים מיוחדים במגוון הלקויות, שרוצים להניע ולהיות שותפים בהובלת שינוי וביצירת מענים לילדיהם ולמשפחות.

נושאי הלימוד

פיתוח תובנות ויכולות הובלה, עבודת צוות, הבנת מערכות ודרכי עבודה, הקניית כלים של ניהול משא ומתן, אפיון צרכים, קבלת החלטות, אסטרטגיות השפעה, בניית שותפויות



ארגון לשינוי חברתי הפועל עם ולמען המשפחות המיוחדות כדי לבנות חברה ישראלית פתוחה ושוויונית, המאפשרת לילדים ולמשפחות איכות חיים בזכות ובכבוד, מתוך מקום של מעורבות ועוצמה.

הבית של המשפחות המיוחדות (ע"ר)
بيت العائلات الخاصة Connecting Special Families



ועקרונות לניהול פרויקטים. דגש יושם על זיהוי יכולות אישיות וקבוצתיות, יצירת חזון משותף ואקלים קבוצתי בונה ומקדם.
חובות: נוכחות מלאה, מילוי מטלות הקורס, השתתפות פעילה, תרגול בסימולציות וביצוע פרויקט.
מבנה: 12 מפגשים בני 3 שעות כל אחד; מפגש אחד בן 8 שעות, סך הכול 44 שעות.



משרד ראשי: רחוב יד חרוצים 4, ירושלים, 93420 • Main office: 4 Yad Haruztim St, Jerusalem, 93420 • טלפון: 02-6236116 •
פקס: 02-6246399 • דוא"ל: info@mrkeshet.org.il • E-mail: info@mrkeshet.org.il • פורטל קשר: www.horimbekeshet.co.il • portal keshet:
קו חידע ארצי בשפות עברית, ערבית ואנגלית 05-501-501-701 • Hot Line in Hebrew Arabic and English
• קו חידע בשפה הרוסית 03-33-18-800-1 • Hot Line in Russian



2. הורה להורה - הכשרה לליווי רוחני פרטני

ריכוז אקדמי: בוקי קמחי, מנהלת מקצועית, קשר
נאוה זוהר סייקס, ראש תחום ליווי רוחני, קשר

רקע

תחום הליווי הרוחני למשפחות לילדים עם צרכים מיוחדים פותח בארגון קשר, בסיוע הפדרציה היהודית של ניו-יורק, ובשיתוף המרכז הישראלי לטיפול בפסיכו-טראומה. המודל שפותח מתבסס על פרקטיקה של ליווי רוחני בתקופות מחלה ולקראת סוף החיים, שהותאם לתמיכה ולליווי לחיים של משפחות לילדים עם צרכים מיוחדים. מתוך תפיסת הייחודיות של קשר בין הורה להורה נבנה מודל של קורס הכשרה, המכשיר הורים לילדים עם צרכים מיוחדים ללוות הורים כמותם.

מבנה הקורס ותפיסתו מושתתים:

1. משמעות מיוחדת לרעיון של הורים מלווים הורים אחרים כמותם.
2. מודל ההכשרה לליווי רוחני של ה-CPE - הכשרה טיפולית רוחנית.
3. מודל חוסן ומשאבי התמודדות במצבי אבל ואובדן, מתח ולחץ מתמשך.

מטרה

הכשרת הורים לילדים עם צרכים מיוחדים לליווי רוחני של הורים אחרים כמותם.

קהל היעד

הורים לילדים עם צרכים מיוחדים, הנמצאים בשלב המתאים בהתמודדותם האישית, שיש להם פניות ללמידה של גישה אחרת.

נושאי הלימוד

דינמיקה של קבוצה, כלים בליווי רוחני, חוסן והתמודדות.

חובות: נוכחות מלאה, מילוי מטלות הקורס, השתתפות פעילה ופרקטיקום מודרך.

מבנה: 19 מפגשים, אחת לשבועיים, 6 שעות כל מפגש ושני מפגשים ארוכים, בני 8 שעות. סך הכול 130 שעות עיוניות ו-90 שעות פרקטיקום.



ארגון לשינוי חברתי הפועל עם ולמען המשפחות המיוחדות כדי לבנות חברה ישראלית פתוחה ושוויונית, המאפשרת לילדים ולמשפחות איכות חיים בזכות ובכבוד, מתוך מקום של מעורבות ועוצמה.

הבית של המשפחות המיוחדות (ע"ר)
بيت العائلات الخاصة Connecting Special Families



3. הכשרה להנחיית קבוצות תמיכה רוחנית להורות מיוחדת

ריכוז אקדמי: בוקי קמחי, מנהלת מקצועית, קשר, נאווה זוהר סייקס, ראש תחום ליווי רוחני,

קשר

רקע

תחום הליווי הרוחני פותח בארגון קשר, בסיוע הפדרציה היהודית של ניו-יורק ובשיתוף המרכז הישראלי לטיפול בפסיכו-טראומה. המודל שפותח מתבסס על הפרקטיקה של ליווי רוחני בתקופות מחלה ולקראת סוף החיים, שהותאם לתמיכה ולליווי לחיים של משפחות לילדים עם צרכים מיוחדים. מתוך התפיסה של ייחודיות הקשר של הורה להורה נבנה מודל של קורס הכשרה, המכשיר הורים לילדים עם צרכים מיוחדים, שכבר התנסו בליווי רוחני פרטני, ללוות הורים אחרים כמותם בכלים קבוצתיים וקהילתיים.

מטרות

- הכשרת מנחים להנחיה, תמיכה וליווי רוחני בקבוצות של הורים מיוחדים.
- הגדלת מאגר המתנדבים: הורים להורים.

קהל היעד

הורים לילדים עם צרכים מיוחדים, שהשתתפו בקורס ההכשרה הפרטני, ו/או הורים מיוחדים שהם מנחי קבוצות.

נושאי הלימוד

דינמיקה של קבוצה, כלים בליווי רוחני, חוסן והתמודדות.

חובות: נוכחות מלאה, מילוי מטלות הקורס, השתתפות פעילה, איתור קבוצה והנחייתה.

מבנה: 15 מפגשים, אחת לשבועיים, 5 שעות כל מפגש ושני ימים ארוכים, סך הכול 90 שעות ופרקטיקום מודרך.





4. קשר מיוחד הורה להורה – ליווי לאורך מעגלי החיים

ריכוז אקדמי: בוקי קמחי, מנהלת מקצועית, קשר

רקע

הורות לילד עם צרכים מיוחדים מאופיינת בעלויות ובמורדות לאורך מעגלי החיים. יצירת רשת תמיכה של הורים להורים מאפשרת לכל הורה להיעזר בהורה תומך בתקופות שבהן הוא זקוק לאוזן קשבת, להכוונה או לתמיכה. הקורס מבוסס על עקרונות הליווי שפותחו בתכנית שמש ומדגיש את משמעות הליווי שאינו ייעוץ או טיפול, אלא תמיכה וחברות, הליכה יד ביד בתוך ההתמודדויות והמעברים במעגלי החיים.

מטרות

- הכשרת הורים ללוות הורים לאורך מעגלי החיים.
- יצירת מאגר הורים מתנדבים בקהילות המוכשרים לליווי.

קהל היעד

הורים מיוחדים, שחוו מניסיונם האישי התמודדויות סביב קבלת האבחון, מעבר למסגרות חינוך, שילוב חברתי, התבגרות וחשיבה על העתיד.

נושאי הלימוד

מעגלי החיים, כלים לליווי ולתמיכה, הקשבה, היעדר שיפוטיות, בחירת התגובה, ראיית האדם השלם וגישת הכוחות.

חובות: נוכחות מלאה, מילוי מטלות הקורס, השתתפות פעילה ופרקטיקום מודרך.

מבנה: 15 מפגשים שבועיים, 3 שעות כל מפגש, סך הכול: 45 שעות.





5. קידום ושילוב הורים מיוחדים במעגל העבודה

ריכוז אקדמי: בוקי קמחי, מנהלת מקצועית, קשר

רקע

הורים לילדים עם צרכים מיוחדים נאלצים, במקרים רבים, להפסיק את עבודתם עם הולדת ילד עם צרכים מיוחדים, לעבוד בחלקיות משרה, ו/או לעבוד בתפקידים שאינם בהלימה לכישרונותם או להשכלתם. הורים עובדים מוצאים עצמם מתמודדים עם הקושי לשמור על מקום העבודה לצד גידול הילד המיוחד. בהתאם לתפיסות החברתיות ולערכים של קשר ולתובנה, שפעמים רבות מקום העבודה אינו רק מקור לפרנסה, אלא "אי של שפיות" להורה המיוחד, אנו רואים עצמנו חייבים לשים את הנושא על סדר היום הציבורי ובד בבד גם לעבוד עם הורים ולהכשיר אותם להתמודדות בזירה הזאת.

מטרות

- פיתוח תובנות והיכרות עם עולם העבודה.
- פיתוח כלים אישיים להשתלבות במעגל העבודה כשכיר או כעצמאי ו/או מוביליות במקום העבודה.

קהל היעד

הורים מיוחדים, המבקשים לחזור ולהשתלב במעגל העבודה או לשפר את מעמדם במקום העבודה.

נושאי הלימוד

זכויות, מסוגלות תעסוקתית, קשר עם המעסיקים, להיות יזמים, מודלינג המשפחה המיוחדת.

חובות: נוכחות מלאה, מילוי מטלות הקורס, כולל שיעורי בית, השתתפות פעילה ותרגול בסימולציות.

מבנה: 10 מפגשים שבועיים, 3 שעות כל מפגש, סך הכול 30 שעות.





6. כולם מדברים על שילוב - למה מתכוונים ואיך עושים את זה?

ריכוז אקדמי: מיכל האס, מנהלת פרויקטים, יחידת פיתוח והכשרה, קשר

רקע

האחריות הראשונית להתפתחות הילדים ולחינוכם מוטלת על ההורים. עם כניסת הילדים למערכת החינוך נוצרת אחריות משותפת בין הורים למערכת החינוך. לכל אחד מהצדדים תרומה ייחודית להתפתחות הילד ורווחתו. יחסי שותפות אלה צריכים להיבנות מתוך עמדה של שוויון עם ההורים ובהתאמה לצרכים השונים של הילדים. גישה זו נכונה תמיד ובמיוחד כאשר הורים רוצים שילדם המיוחד ישתלב במערכת החינוך הרגילה. רכישת ידע מחייבת להכיר את המושגים, את התפיסות והעמדות האישיות, את היתרונות והחסרונות, להתוודע למודלים שונים ולהצטייד במפה, במצפן ובאנשים טובים באמצע הדרך. הקורס מבקש לצייר את המפה ולצייד במצפן ובפנס את ההורים שכבר בתוך המסע או מבקשים להצטרף אליו.

מטרות

- מתן ידע וכלים להורים במסע השילוב - מפה ומצפן.
- פיתוח תובנות לגבי התפיסות והעמדות האישיות המניעות את הבחירות.
- פיתוח מיומנויות נדרשות להורה המשלב.

קהל היעד

קבוצה של כ-20 הורים לילדים עם צרכים מיוחדים אשר ילדיהם משולבים במערכת החינוך, ו/או המעוניינים בשילוב ילדם.

נושאי הלימוד

הבנת עולם המושגים, היכרות עם מודלים של שילוב, תרשים הזרימה בדרך לשילוב, שילוב בלימודים ושילוב חברתי, עבודה בצוות רב-מקצועי משולש: מורה-הורה-סייעת, מיומנויות של דיאלוג ויצירת שיתופי פעולה, השפעה על האחים, המשפחה משפיעה ומושפעת, היכרות עם בוגרים צעירים שחוו שילוב.





מתודולוגיה: למידה פעילה, המשלבת למידה תיאורטית והרצאות אורח; חלק סדנאי להעלאת דילמות וסוגיות מהשטח ולעיבוד רגשי.

חובות: נוכחות מלאה, מילוי מטלות הקורס, השתתפות פעילה.

מבנה: 6 מפגשים בני 4 שעות, ו-3 מפגשי הדרכה אישיים.

7. כיצד נפעל להגן על ילדינו?

הקורס פותח בשיתוף עם מכון חרוב

ריכוז אקדמי: מיכל האס, מנהלת פרויקטים, קשר

רקע

ילדים עם מוגבלות הם ילדים שחשופים הרבה יותר מילדים ללא מוגבלות לאלימות ולהזנחה. מחקרים שונים שנערכו בעולם העלו כי ילדים עם מוגבלות נמצאים בסיכון גדול פי 4-10 להיפגע מהתעללות בהשוואה לילדים שאינם עם מוגבלות. רמות הסיכון של ילדים עם מוגבלות לא רק גבוהות יותר, אלא שידוע לנו שילדים עם מוגבלויות אשר נפגעו מאלימות והזנחה, סובלים פעמים רבות מיותר מסוג אחד של פגיעה (מינית/פיזית/רגשית/הזנחה). והישנות הפגיעה שלהם גדולה יותר (תקופות ממושכות יותר). קיים קושי גדול יותר לאתר ילדים עם מוגבלות שנפגעו מאשר ילדים ללא מוגבלות. לפיכך, הצורך בהעלאת מודעות ומתן כלים למניעת אלימות והזנחה בקרב ילדים עם מוגבלות גדול פי כמה מאשר באוכלוסייה הרגילה. על מנת לבצע תהליך כולל כזה, יש לגייס לטובתנו את האנשים שמכירים את הילד וקשיו טוב מכולם, שמלויים את הילד מרגע לידתו, ובמשך כל שלבי התפתחותו, ומי שמוטל עליהם להתמודד עם קשיי גידולו לאורך כל חייהם – ההורים. ההורים הם בעלי הפוטנציאל הגדול ביותר להגן עליו, והם קהל היעד של קורס זה.

מטרת הקורס:

- להעניק אמצעים פרקטיים להתמודדות עם התחום היותר רגיש והפחות מדובר – היות ילדיכם חשופים לפגיעות פיזיות, מיניות ואחרות מסביבתם, יותר מאשר ילדים "רגילים".



ארגון לשינוי חברתי הפועל עם ולמען המשפחות המיוחדות כדי לבנות חברה ישראלית פתוחה ושוויונית, המאפשרת לילדים ולמשפחות איכות חיים בזכות ובכבוד, מתוך מקום של מעורבות ועוצמה.

הבית של המשפחות המיוחדות (ע"ר)
بيت العائلات الخاصة Connecting Special Families



- פיתוח והעלאת מודעות ומתן כלים לאיתור וזיהוי פגיעה בילדיהם וכן מתן כלים למוגנות לילדים

קהל היעד

הורים לילדים בגילאי 10-21 עם מוגבלויות שונות.

נושאי הלימוד:

הקורס כולל שבעה מפגשי למידה מבוססת על תפיסת האדם השלם, על מניעת תופעת הפגיעה בילדים, כיצד ניתן לפעול כדי להגן עליהם, וכלים איך לא לצאת מהכלים, להתמודדות עם סערה רגשית ותסכול הנובעים מהתמודדות עם ילדים ומצבים של קונפליקט או משבר.

מתודולוגיה: למידה פעילה, המשלבת למידה תיאורטית והרצאות אורח; חלק סדנאי להעלאת דילמות וסוגיות מהשטח ולעיבוד רגשי. הקורס מועבר על ידי מיטב המומחים בנושא

חובות: נוכחות מלאה, מילוי מטלות הקורס, השתתפות פעילה.

מבנה: 7 מפגשים בני 6 שעות.





קורסים לאנשי מקצוע

1. בניית שותפות בין אנשי מקצוע להורים לילדים עם צרכים מיוחדים

לפי המתווה של אופק חדש - 30 שעות עם ציון

ריכוז אקדמי: בוקי קמחי, מנהלת מקצועית, קשר

רקע

אנשי מקצוע מתחומי הבריאות, החינוך והרווחה הם חלק בלתי נפרד ולרוב מתמשך בחיי של ילד עם צרכים מיוחדים ובחיי משפחתו. חשוב מאוד שהם יהיו מעודכנים בכל השירותים והטיפולים הקיימים עבור משפחות לילדים עם צרכים מיוחדים. כמו כן, חשוב שתהיה להם הבנה עמוקה וקבלה של מקומם הרגשי של ילדים אלה ושל הוריהם ושהיו להם הכלים המקצועיים המתאימים לעבוד בשותפות עם ההורים. כל אלה יובילו ליצירת שיתוף פעולה מקדם בין ההורים לאנשי המקצוע.

הקורס המוצע מתבסס על ההנחה, שאיכות היחסים בין אנשי מקצוע להורים תלויה בהכנה המקצועית של אנשי המקצוע. הנחה זו מקבלת חיזוק נוסף במחקר, לפיו היעדר הכשרה לעבודה יעילה עם משפחות מהווה מחסום מהותי לשיתוף פעולה (ממדים של שיתוף פעולה בין אנשי מקצוע והורים – ההיבט הרב-תחומי (המקצועי) וההיבט ההורי". מנור בנימיני, 2008) עבודה יעילה בשותפות עם הורים היא תהליך מורכב, הדורש התייחסות לעמדות, לתפיסות מוקדמות, לתיאוריות ולהתנסויות מגוונות, בכלל זה לתהליכי שינוי ויישום. כמו כן, נדרשת התייחסות לתכנים, לתהליכים ולמבנים של המשתתפים. על מנת שיתקיים שיח שיתופי יעיל איש המקצוע צריך לקיים דיאלוג ממקום מועצם ובטוח מחד גיסא, ושינוי מתנשא או מבטל את מקום ההורים, מאידך גיסא. מכאן הצורך והאתגר לעודד אנשי מקצוע ללמידה זו ולשישומה בשדה.

מטרות

- פיתוח מודעות ושינוי עמדות ביחס של אנשי מקצוע למקומם של ההורים, המשפחה ואנשים עם מוגבלויות.
- מתן כלים ומיומנויות לאנשי מקצוע לבניית יחסי שותפות עם הורים.



ארגון לשינוי חברתי הפועל עם ולמען המשפחות המיוחדות כדי לבנות חברה ישראלית פתוחה ושוויונית, המאפשרת לילדים ולמשפחות איכות חיים בזכות ובכבוד, מתוך מקום של מעורבות ועוצמה.

הבית של המשפחות המיוחדות (ע"ר)
بيت العائلات الخاصة Connecting Special Families



- הקניית יסודות תיאורטיים ומעשיים לניהול יחסים המבוססים על שותפות אמיתית.
- העשרת אנשי מקצוע בכלים רלוונטיים לעבודתם היומיומית מול הורים ועמם.

קהל היעד

אנשי מקצוע בעלי תואר אקדמי ו/או הכשרה מקצועית מתאימה ממגוון פרופסיות, בעלי כישורים מתאימים, העובדים עם ילדים עם צרכים מיוחדים ומשפחותיהם: יועצים, מנהלי מסגרות, פסיכולוגים, עובדים סוציאליים, אחיות, מדריכים ומטפלים סמך-רפואיים; אנשי מקצוע בעלי מוטיבציה ומחויבות לנושא.

נושאי הלימוד

היכרות והכרה של אנשי המקצוע עם המשפחות לילדים עם צרכים מיוחדים ועם התנועות החברתיות המחוללות שינויים בגישה לאנשים עם מוגבלויות וזכויותיהם בתחומים שונים. במסגרת הקורס יילמדו עקרונות של בניית שותפות, יוצגו מודלים קיימים ברמה התיאורטית ויובאו דוגמאות מהשדה. הקורס יפגיש את המשתתפים עם מודלים שונים וגישות שונות לשותפות הורים-אנשי מקצוע: גישת הכוחות, הגישה הרפואית, הגישה החברתית, ויקנה כלים לבניית השותפות: גישור, הנחיה, דיאלוג, ועוד. במסגרת הקורס תילמד חשיבות המשפחה כגורם מפתח בהתפתחות הילד ובמתן שירות מיטבי ואפקטיבי לילד עם צרכים מיוחדים וכן תילמד הראייה הכוללנית של צורכי הילד והמשפחה וכיצד לעבוד בשותפות מלאה עם המשפחה.

חובות: נוכחות מלאה, מילוי מטלות הקורס, הגשת עבודה מסכמת

מבנה: 6 מפגשים, 5 שעות כל מפגש, סך הכול 30 שעות.

גמול השתלמות הקורס מוכר לגמול השתלמות לפי מתווה אופק חדש.



ארגון לשינוי חברתי הפועל עם ולמען המשפחות המיוחדות כדי לבנות חברה ישראלית פתוחה ושוויונית, המאפשרת לילדים ולמשפחות איכות חיים בזכות ובכבוד, מתוך מקום של מעורבות ועוצמה.

הבית של המשפחות המיוחדות (ע"ר)
بيت العائلات الخاصة Connecting Special Families



2. בניית שותפות הורים מיוחדים ואנשי חינוך ברוח תכנית דורנר

לפי המתווה של אופק חדש - 30 שעות עם ציון

ריכוז אקדמי: בוקי קמחי, מנהלת מקצועית, קשר

רקע

הטמעת תכנית דורנר ויצירת אקלים משלב ומכיל מחייבת עבודה עם מנהלים וצוותים חינוכיים על מודעות לתפיסות ולעמדות ביחס להורים וילדים עם צרכים מיוחדים, קבלה, הכלה והבנה לחיוניות בניית השותפות עם ההורים, הכרה בידע הורי ובמומחיות לילד שלהם, מודעות למפגש החיוני בין ידע הורי לידע מקצועי.

מטרות

- פיתוח מודעות ושינוי עמדות ביחס של אנשי מקצוע למקומם של ההורים, המשפחה ואנשים עם מוגבלויות.
- מתן כלים ומיומנויות לאנשי מקצוע לבניית יחסי שותפות עם ההורים.

קהל היעד

צוותי חינוך בבתי ספר רגילים ומיוחדים.

נושאי הלימוד היכרות והכרה של המשתתפים עם עולם התוכן של המשפחה המיוחדת, היכרות עם לקויות ומוגבלויות, תוך שימת דגש על נושא העמדות והרגישות התרבותית, מיומנויות תקשורת, היכרות מעמיקה עם תפיסת השילוב וההכלה.

חובות: נוכחות מלאה, מילוי מטלות הקורס, כולל הגשת שיעורי בית, השתתפות פעילה ותרגול בסימולציות.

מבנה התכנית: 6 מפגשים, 5 שעות כל מפגש, סך הכול 30 שעות.

גמול השתלמות: הקורס מוכר לגמול השתלמות לפי מתווה אופק חדש.





קורסים להורים ולאנשי מקצוע

1. הכשרת מתנדבי מידע

ריכוז אקדמי: עו"ד תמר שי, מנהלת יחידת מידע, ייעוץ ומיצוי זכויות, קשר

רקע

אחת המטרות המרכזיות של ארגון קשר היא הנגשת מידע וזכויות לאוכלוסיית המשפחות המיוחדות ולאנשי המקצוע. בעידן הנוכחי, שבו המידע זמין לכל, נדרש מורה נבוכים שיסייע להתמצא בין המידע ויכוון את מבקשי המידע לצרכיהם. תפקיד זה של מנגיש מידע הוא קריטי לכל אזרח, ועל אחת כמה וכמה לאוכלוסיית המשפחות המיוחדות, שכן המידע עשוי לשפר ולהשפיע משמעותית על איכות חייהם. חוויית הבחירה והיכולת להחליט מה הכי טוב עבור ילדי, מתוך שלל אפשרויות, הוא ערך חשוב שאנחנו מבקשים לאפשר למשפחות. הכרת המידע, בחירת הדרכים המתאימות לכל משפחה ומשפחה הם חלק מאמצעי הנגשת המידע הניתנים על ידי ארגון קשר. לאור זאת, פותח קורס הכשרת מתנדבים, המעניק למתנדבים המיועדים חוויה אקדמית ואישית רחבה, מכשירים במיומנויות ניהול הפנייה, בדגש על ה"איך". לצד זה מודגשים גם היבטים רבים של מידע והיכרות עם הזכויות השונות. הצלחתו של הקורס עשתה לה כנפיים והקורס משמש להכשרת מתנדבים פנים-ארגוניים, לצד הכשרת מתנדבים בארגונים עמיתים.

מטרות

- הנגשת מידע וזכויות למשפחות המיוחדות.
- מתן כלים ומיומנויות למתנדבים הפוטנציאליים לניהול פנייה, מיומנויות תקשורת והיעדר שיפוטיות.
- סיוע בהקמת מרכזי מידע בקהילות שונות.

קהל היעד

הורים (עדיפות להורים מיוחדים), בני משפחה ואנשי מקצוע, בעלי מיומנויות תקשורת בסיסיות טובות, יכולת אמפתית ורגישות גבוהות, יכולת למידה ושיתוף, אחריות אישית ותחושת מחויבות גבוהה.



ארגון לשינוי חברתי הפועל עם ולמען המשפחות המיוחדות כדי לבנות חברה ישראלית פתוחה ושוויונית, המאפשרת לילדים ולמשפחות איכות חיים בזכות ובכבוד, מתוך מקום של מעורבות ועוצמה.

הבית של המשפחות המיוחדות (ע"ר)
بيت العائلات الخاصة Connecting Special Families



נושאי הלימוד

היכרות והכרה של המשתתפים עם עולם התוכן של המשפחה המיוחדת, היכרות עם לקויות ומוגבלויות, תוך שימת דגש על נושא העמדות והרגישות התרבותית, מיומנויות תקשורת ויכולת ניהול פנייה. מעבר לתכנים אלה, פרק מיוחד מוקדש לנושא המידענות ואיתור המידע וכן היכרות עם זכויות המשפחות המיוחדות.

חובות: נוכחות מלאה, מילוי מטלות הקורס, הקורס כולל הגשת מטלות שיעורי בית, השתתפות פעילה ותרגול בסימולציות.

מבנה: 8 מפגשים בני 4 שעות, סך הכול 32 שעות.

2. סדנת דיאלוג הורים – אנשי מקצוע

ריכוז אקדמי: בוקי קמחי, מנהלת מקצועית, קשר

רקע

ביומיום, חוויות המפגש בין אנשי מקצוע בחינוך המיוחד והמשלב להורים לילדים עם צרכים מיוחדים, פעמים רבות היא מורכבת, מעורבת וטעונה: הם לא מכירים זה את זה, ולא זה במומחיותו של האחר, לא רואים ביחד את הילד, לא מודעים לתפיסות עצמיות ביחס להורים, למשפחות ולאנשי המקצוע. כל אלה מביאים לניכור ולתחושות קשות של חוסר הבנה.

מתוך תפיסת העולם שלנו, ששותפות וחבירה של אלה עם אלה תפיג בדידות, תקטין מתחים וקונפליקטים ותקדם את החלום המשותף, ומתוך הכרה הדדית בידע ההורי והידע של אנשי המקצוע, פותח המודל של סדנת הדיאלוג. המודל יושם בהצלחה ביישובים שונים ברחבי הארץ.

מטרה

לייצר שיח אחר, הכרה והיכרות בידע ההורי ובידע המקצועי, דיבור בגובה העיניים ויחסים של שותפות.



ארגון לשינוי חברתי הפועל עם ולמען המשפחות המיוחדות כדי לבנות חברה ישראלית פתוחה ושוויונית, המאפשרת לילדים ולמשפחות איכות חיים בזכות ובכבוד, מתוך מקום של מעורבות ועוצמה.

הבית של המשפחות המיוחדות (ע"ר)
بيت العائلات الخاصة Connecting Special Families



קהל היעד

הורים ואנשי מקצוע, המוכנים להתנסות במפגש אחר, להיכרות הדדית וליצירת שפה משותפת.

נושאי הלימוד

תפיסות ועמדות כלפי הורים וכלפי אנשי מקצוע, דעות קדומות וסטריאוטיפים, הקשבה פעילה, שותפויות, מודלים שונים.

חובות: נוכחות מלאה, מילוי מטלות הקורס, השתתפות פעילה ותרגול בסימולציות.

מבנה: 10 מפגשים, 3 שעות כל מפגש, סך הכול 30 שעות.

גמול השתלמות: הקורס יוגש לגמול השתלמות.

3. ניהול טיפול להורים מיוחדים ולאנשי מקצוע

ריכוז אקדמי: עו"ד תמר שי, מנהלת יחידת מידע, ייעוץ ומיצוי זכויות, מיכל האס,

מנהלת פרויקטים, קשר

רקע

ניהול טיפול היא גישה ופרקטיקה לטיפול מערכתי ורב-תחומי בילד עם המוגבלות, ניהול ותיאום השירותים והמשאבים הנדרשים על ידי הילד ומשפחתו, תוך הבטחת קבלת טיפול מיטבי בתוך הארגון ובין הארגון והשירותים המשלימים בקהילה. משפחה המגדלת ילד עם מוגבלות, חווה חוויה מורכבת וקשה בהתנהלותה מול המערכות הרלוונטיות. מכאן הצורך והאתגר לעודד אנשי מקצוע ללמידת הגישה וליישומה בשדה. הגישה שמה דגש על ראייה רחבה של צרכי הילד, תוך שאיפה לתיאום עמדות ולבניית ערוצים לשיתופי פעולה בין אנשי הצוות השונים בתוך הארגון, ו/או בין אנשי מקצוע שונים, המייצגים מערכות שונות הקשורות כולן לאותו ילד עם מוגבלות ולמשפחתו.



ארגון לשינוי חברתי הפועל עם ולמען המשפחות המיוחדות כדי לבנות חברה ישראלית פתוחה ושוויונית, המאפשרת לילדים ולמשפחות איכות חיים בזכות ובכבוד, מתוך מקום של מעורבות ועוצמה.

הבית של המשפחות המיוחדות (ע"ר)
بيت العائلات الخاصة Connecting Special Families



מטרות

- הטמעת חשיבות הראייה הכוללנית של המשפחה.
- הבניית דרכי פעולה הנחוצות, כדי לקיים מערך ליווי כוללני למשפחות המגדלות ילד עם מוגבלות, תוך ראיית המשפחה כלקוחה מרכזית, על מכלול צרכיה.

קהל היעד

הורים ואנשי מקצוע, המעוניינים להכיר את הגישה של ניהול טיפול, סקרנים ללמידה משותפת של הורים ואנשי מקצוע.

נושאי הלימוד

תיאום ובניית שותפויות, ראייה מערכתית, ההורה כהורה או כמנהל טיפול, גישת הכוחות.

חובות: נוכחות מלאה, מילוי מטלות הקורס, השתתפות פעילה, פרקטיקום.

מבנה 10 מפגשים, 6 שעות כל מפגש, סך הכול 60 שעות.



משרד ראשי: רחוב יד חרוצים 4, ירושלים, 93420 • Main office: 4 Yad Haruztim St, Jerusalem, 93420 • טלפון: 02-6236116 • עסקת קשר: portal kesher: www.horimbekesher.co.il • דוא"ל: info@mrkesher.org.il • פקס: 02-6246399 • קו מידע ארצי בשפות עברית, ערבית ואנגלית 1-800-501-501 • Hot Line in Hebrew Arabic and English

• קו מידע בשפה הרוסית 33-18-33-8001 • Hot Line in Russian