

סקירת תמיכת קרן שלם בקורסים באקדמיה

ועדת פיתוח מקצועי 18.2.20
קרן שלם



הערכת קורסי תשע"ט עיקרי הממצאים

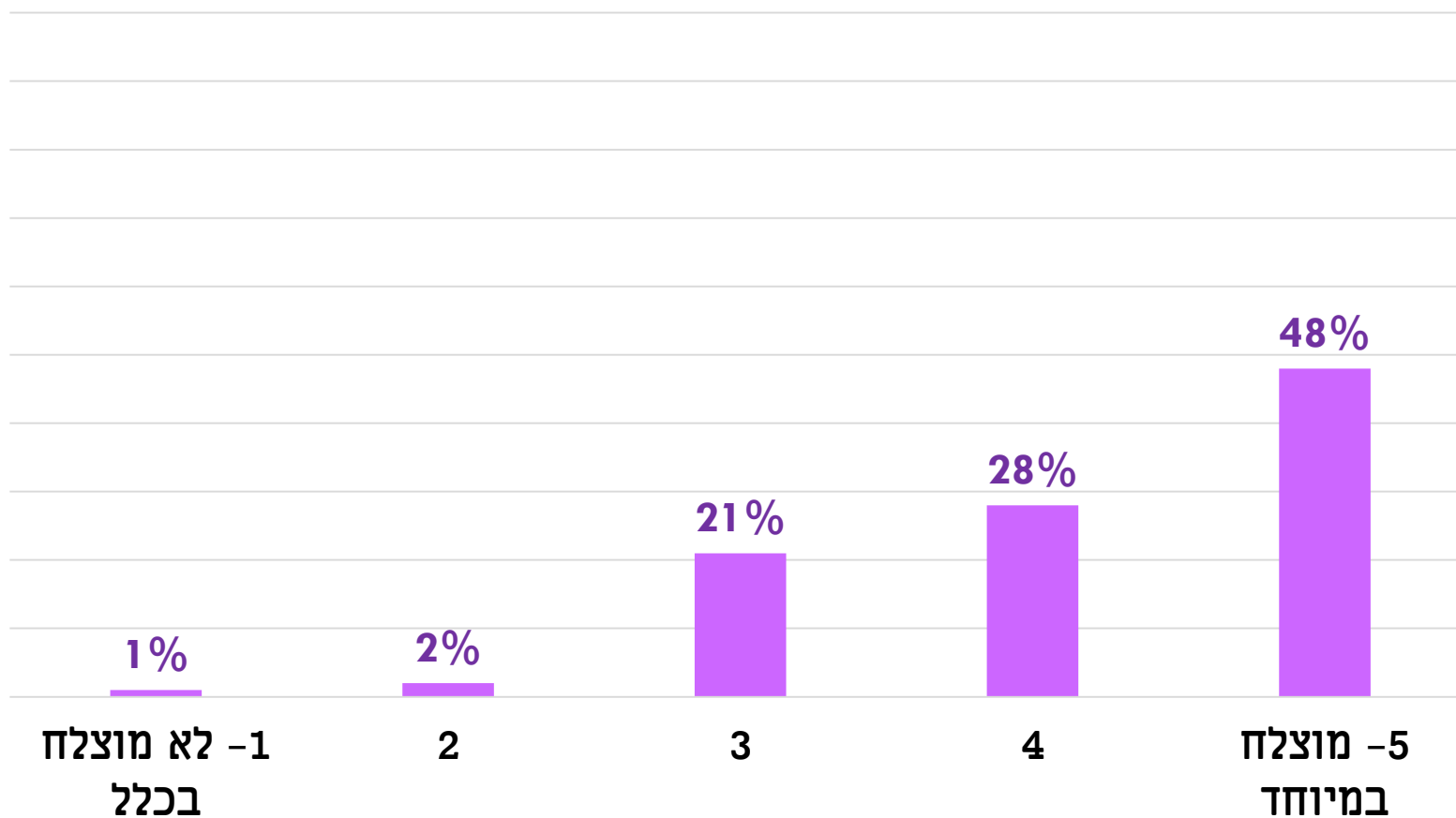
בוצעה ע"י יחידת "מכלול"

- מדגם של 8 מתוך 18 קורסים אקדמאיים שהתקיימו בתמיכת קרן שלם במהלך תשע"ט.
- 210 סטודנטים ענו על המשובים שעסקו בתרומת הקורסים.
- כ 50% מהם השיבו כי עבדו/ עובדים עם אנשים עם מש"ה.

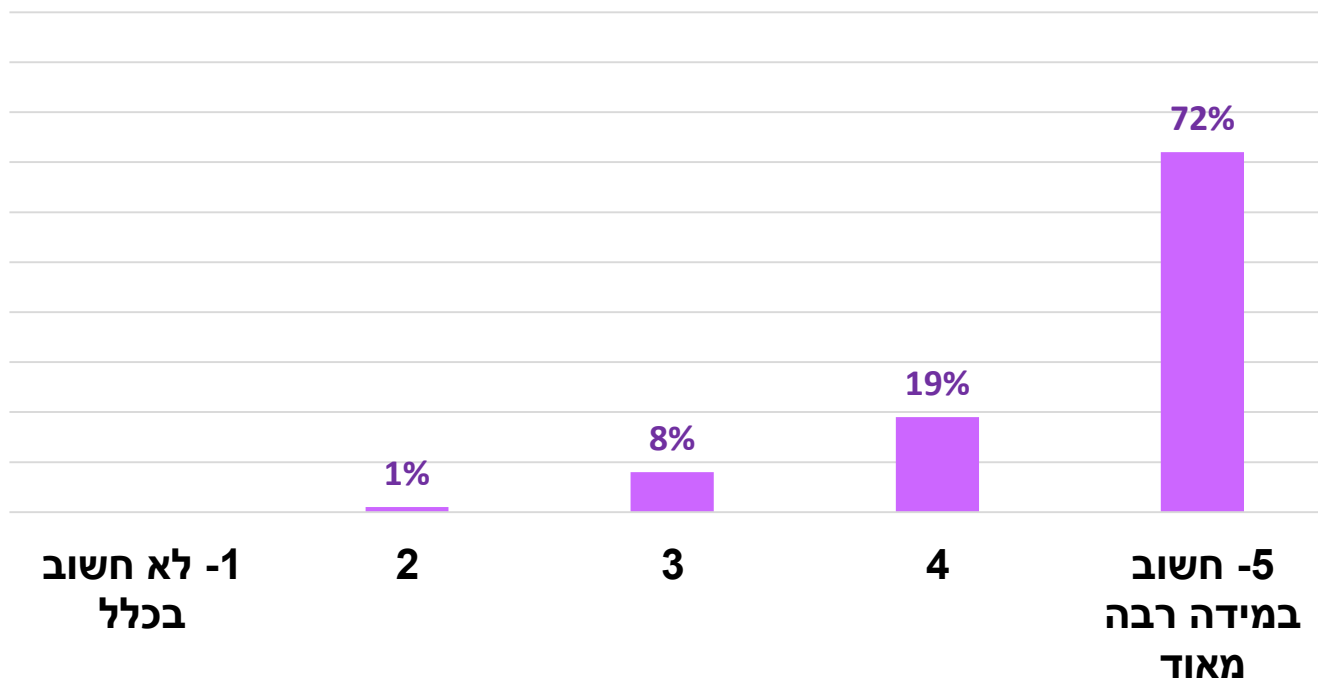
התפלגות המשיבים

<u>עבדו/עובדים עם מש"ה</u>	<u>משיבים</u>	<u>המוסד האקדמי ושם הקורס</u>	
17	37	מכללת ג. וושינגטון- האדם עם מש"ה ומשפחתו	1
9	49	אוני' אריאל בשומרון- תסמונות התפתחותיות	2
3	16	אוני' בן גוריון- חינוך פיננסי בדרך לעצמאות	3
7	11	אוני' בר אילן- מעבר לקול, הכשרת מנחים לשילוב שוויוני במוזיקה	4
5	12	מכללת אחוה- קורס מקוון- הנגשת מידע	5
35	49	אוני' תל אביב- מוגבלות בבגרות	6
20	23	סמינר חרדי תפארת החיים אשדוד- סנגור עצמי	7
5	13	הקריה האקדמית אונו- פיתוח ועיצוב שירותים לאנשים עם מש"ה בחברה הערבית	8
<u>101 (48%)</u>	<u>210</u>	<u>סה"כ</u>	

התרשמות כללית מהקורס (209 משיבים)

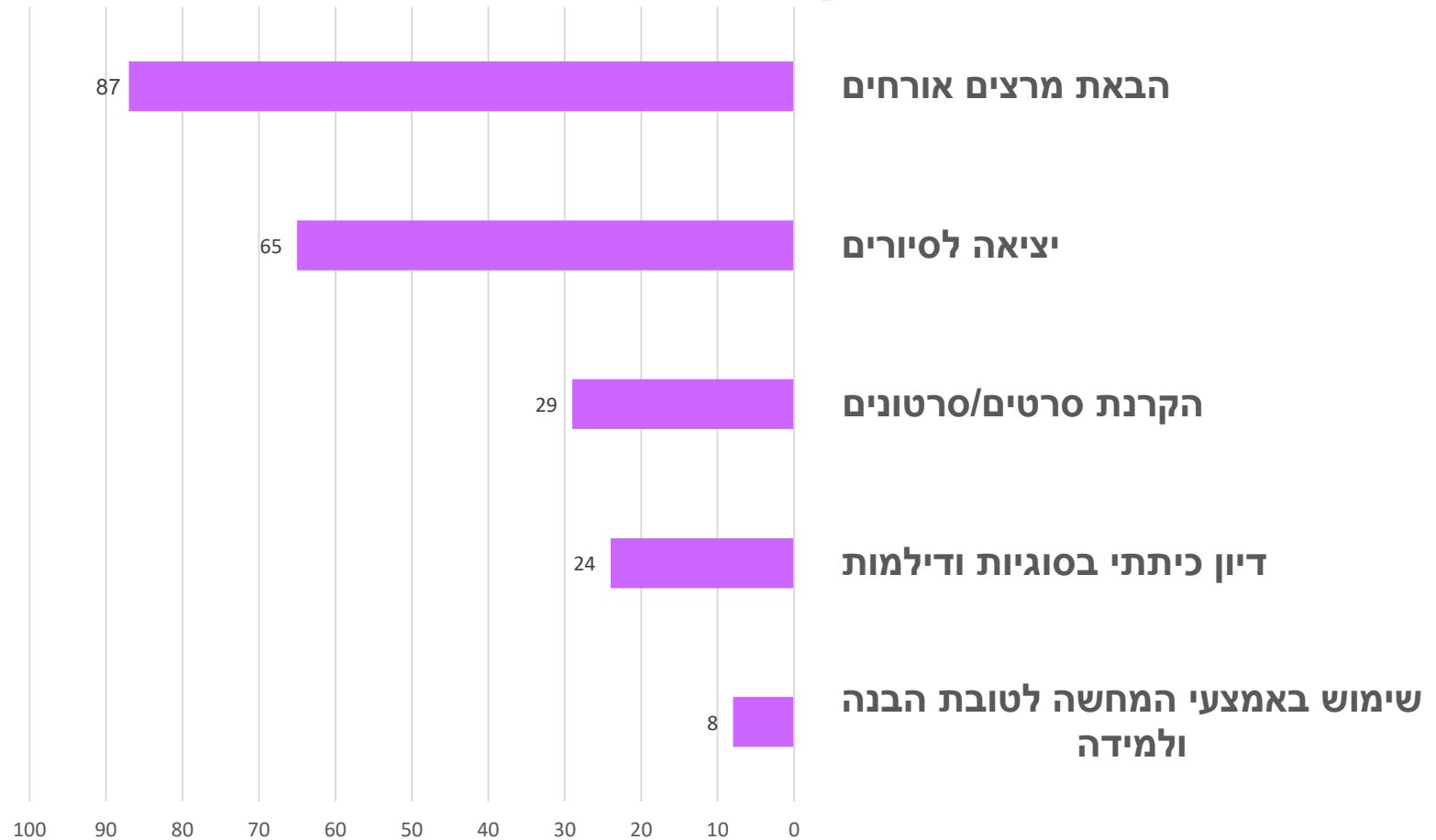


המידה בה לדעתך חשוב ללמוד קורסים בתחום המש"ה (210 משיבים)

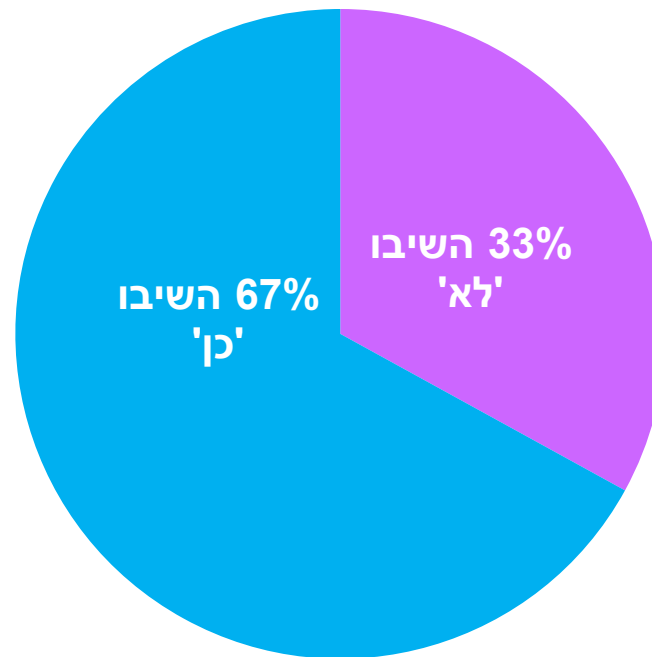


כ-91% מהמשיבים חשבו כי חשוב במידה רבה או מידה רבה מאוד ללמוד קורסים בתחום המוגבלות השכלית.

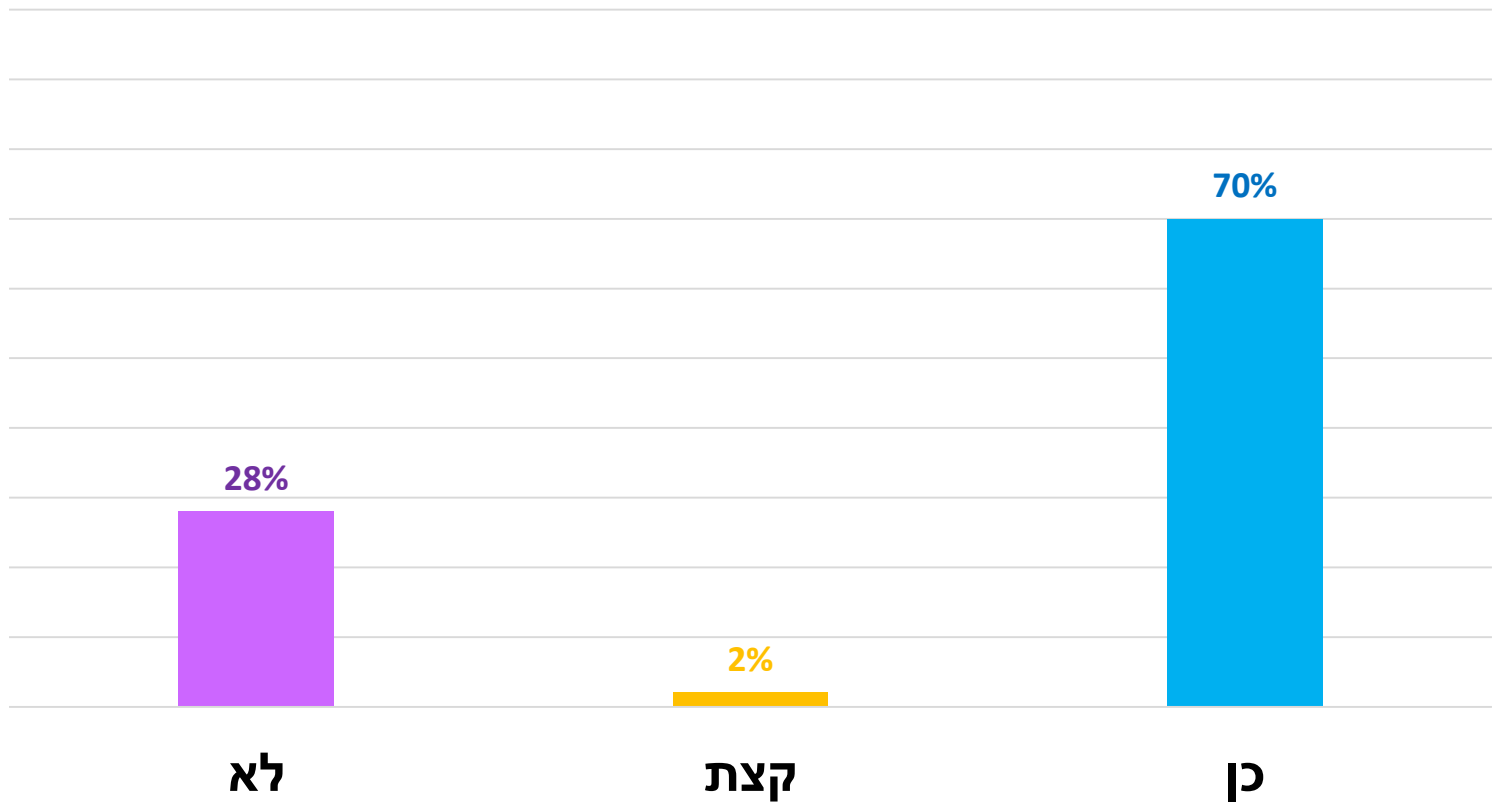
דרכי ההוראה אשר תרמו במידה הרבה ביותר לקורס



האם בעקבות הקורס עמדותיך כלפי מש"ה השתנו? (183 משיבים)



האם הקורס הגביר את המוכנות, הרצון ותחושת
המסוגלות לעבוד עם אנשים עם מש"ה? (188
משיבים)

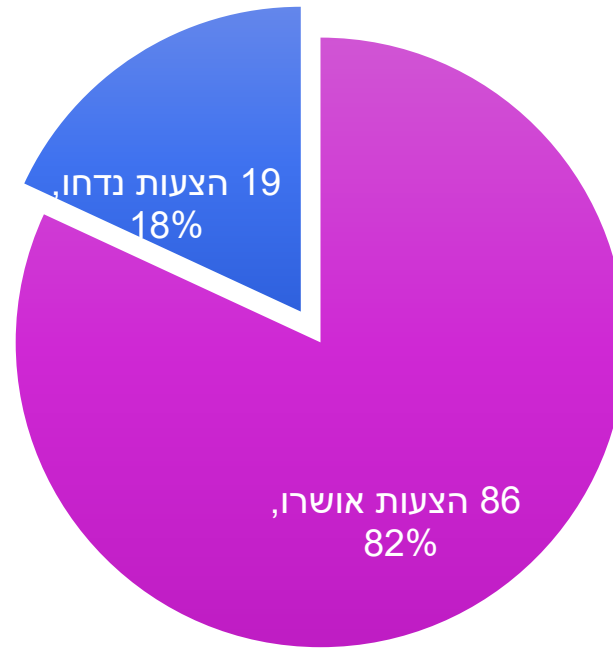


מיפוי תמיכות הקרן בקורסי אקדמיה תשע"ד- תש"פ

עיקרי הממצאים

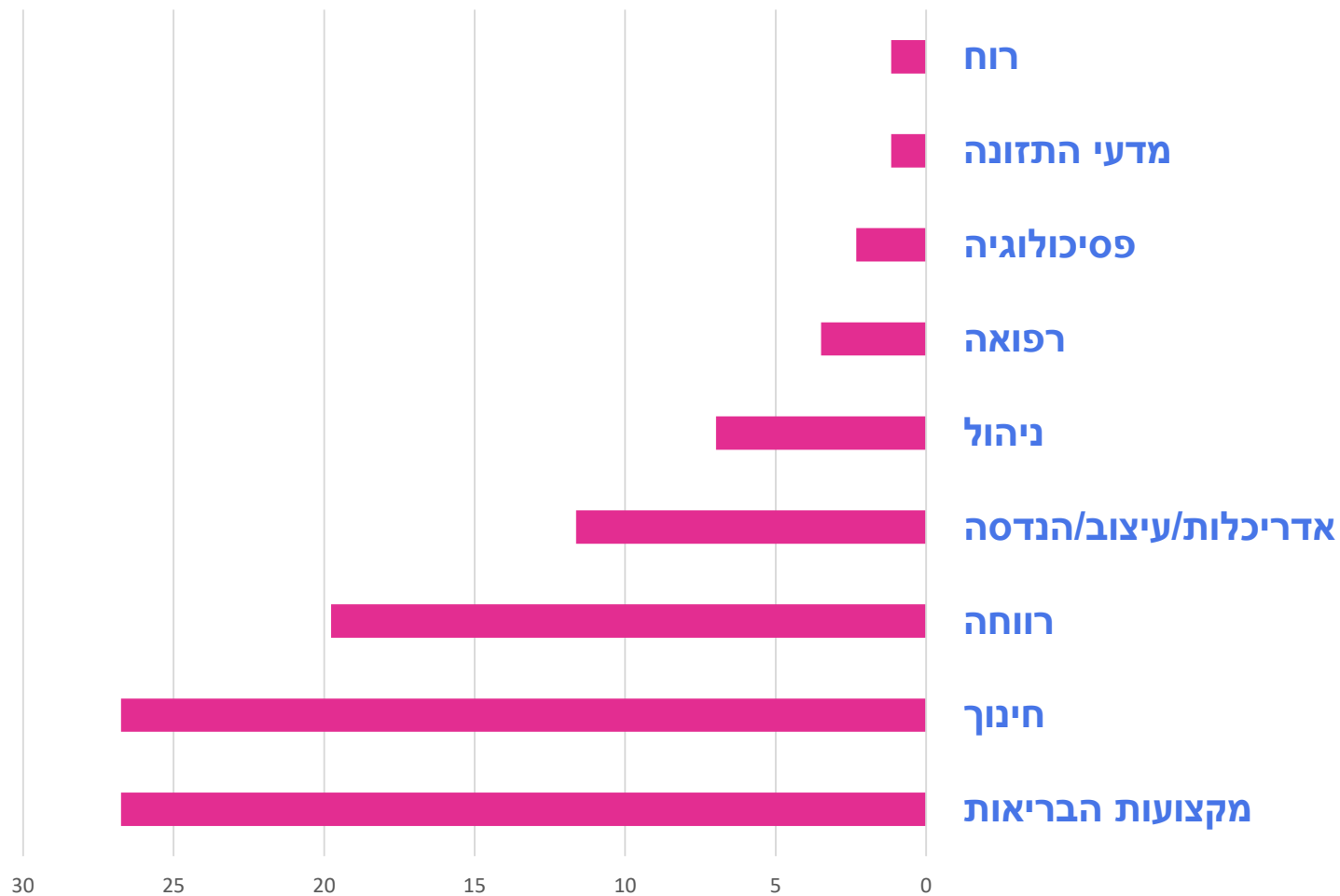
בוצע ע"י
שרון גנות ותמנע גבאי מרקביץ

סה"כ הצעות שהוגשו / אושרו (%)

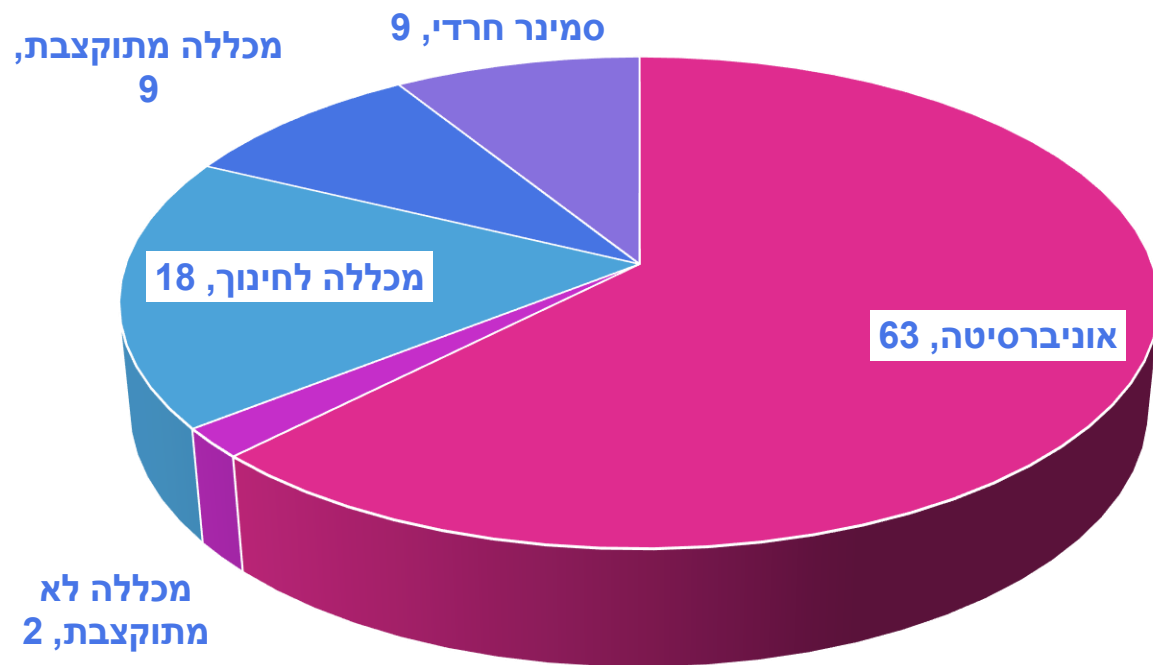


■ הצעות אושרו 86 ■ הצעות נדחו 19

קורסים מאושרים לפי תחומי דעת (%)

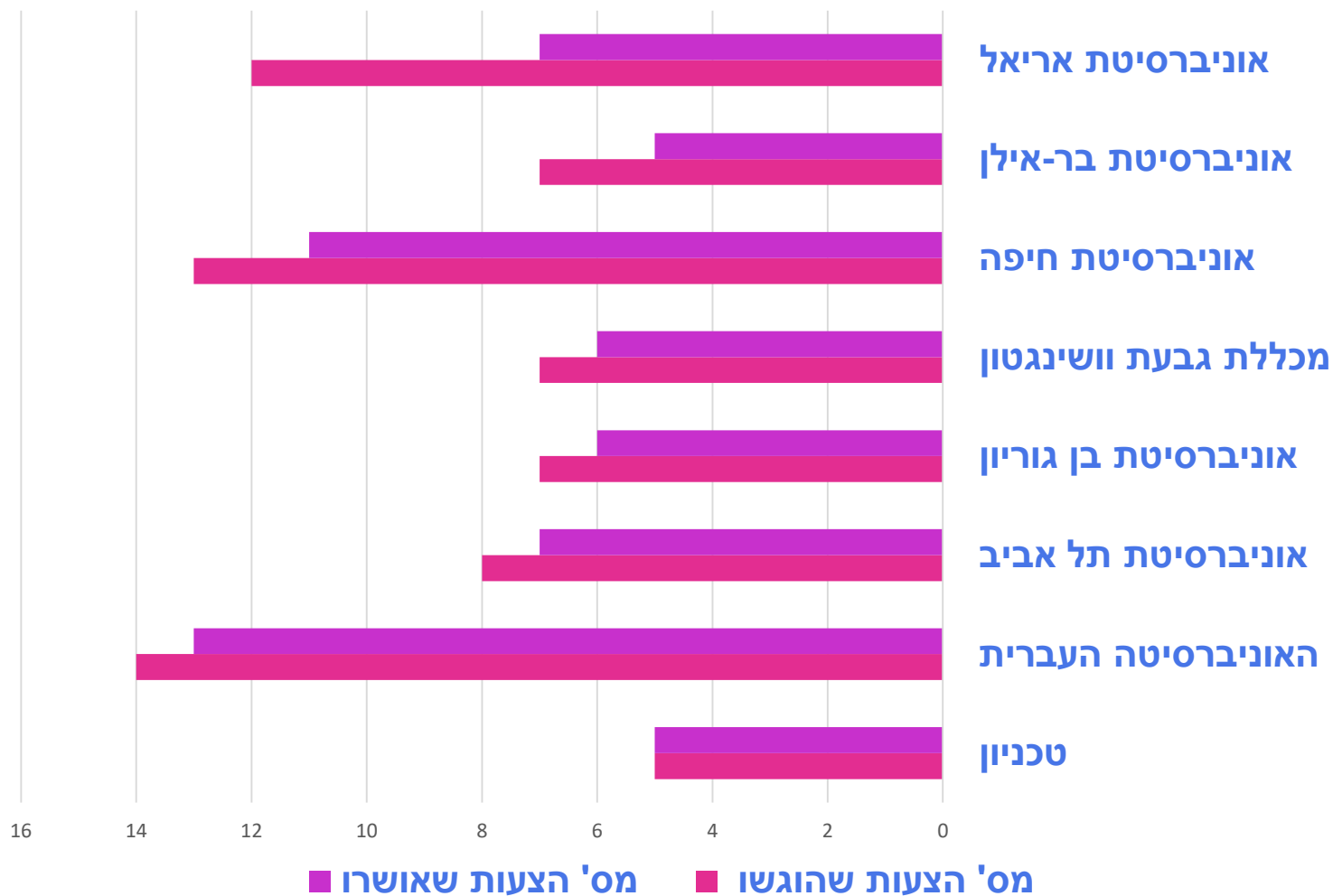


מאפייני מוסדות מכשירים לפי % ההגשות



- אוניברסיטה
- מכללה לחינוך
- מכללה לא מתוקצבת
- סמינר חרדי
- מכללה מתוקצבת

שיאני מגישי ההצעות לקרן



סיכום ותובנות

➤ 85 קורסים אקדמיים בתמיכת הקרן התקיימו בפועל בין השנים 2013-2019.

➤ 1,628,729 ₪ סה"כ סכום מענקי הקרן לאקדמיה בשנים אלו.

➤ כ20,000 ₪ מענק ממוצע

תמיכת הקרן בקורסים באקדמיה מאפשרת :

➤ שיח הדדי אקדמיה – שטח

➤ טיפוח סוכני שינוי לתחום מש"ה באקדמיה ובקרב קבוצות שונות בחברה הישראלית (חברה חרדית, ערבית)

➤ מעורבות הקרן והמנהל בעיצוב תכני קורסים (בדגש על מקצועות הבריאות)

➤ חיבור האקדמיה למעצבי מדיניות ברשויות ובמנהל, ועדכון האקדמיה בשינויים המתחוללים בשטח

ועוד משהו...המוסדות האקדמיים שמחים על הקשר

ורוצים בו, מעבר לתמיכה הכספית.

