

המסמך הוכן על-ידי:



פישוט לשוני

הכינוס הבינלאומי השישי בתחום המגבלויות

אחדות ושונות - הלכה ומעשה

7-8 ביולי 2015, תל אביב

מיסודו של המכון הבינלאומי ללימודי המשך בנכויות התפתחותיות ע"ש טראמפ



בית איזי שפירא
לשינוי באיכות חיהם של אנשים עם מוגבלויות
בקמפוס ווילי וסיליה טראמפ

ברוכים הבאים לכנס בנושא "אחדות ושונות – הלכה ומעשה" מסלול בשפה קלה – תכנית בפישוט לשוני



כנס בית איזי שפירא – 8.7.2015

מלון דן פנורמה, תל אביב



The Shalem Fund
For Development of Services for People with
Intellectual Disabilities in the Local Councils
פיתוח שירותים לזרם עם מוגבלות שכלית
התפתחותית ברשויות המקומיות



בית איזי שפירא
לשינוי באיכות חיהם של אנשים עם מוגבלויות
בקמפוס ווילי וסיליה טראמפ



משרד הרווחה
האגף לטיפול בדם עם מוגבלות שכלית
התפתחותית משרד הרווחה



אלון בית נעים
מקום שמרגישים בו שווים

אלווין
ישראל



אגודה לאוטיות לקימום אנשים עם
מוגבלות שכלית התפתחותית בשראק ונרד

על הכנס של בית איזי שפירא



בית איזי שפירא הוא ארגון הפועל שנים רבות למען חברה טובה יותר לאנשים עם מוגבלות.



כנס הוא מפגש של הרבה אנשים.

כנס בינלאומי הוא כנס שבו משתתפים אנשים ממדינות שונות.

בכנס הבינלאומי של בית איזי שפירא משתתפים אנשים עם מוגבלות.

בכנס משתתפים גם נציגי ארגונים, משפחות, עובדים סוציאליים ואנשים נוספים.

על מה נדבר בכנס?

- ❖ על השונה והדומה בין אנשים עם מוגבלות לאנשים ללא מוגבלות.
- ❖ על הדרכים להשתלבות של אנשים עם מוגבלות בחברה.

חשוב לדעת: אזניות להנגשה בשפה קלה

בזמן שמגיעים לכנס אפשר לקבל אזניות להנגשה בשפה קלה.
צריך לתת תעודת זהות כדי לקבל את האזניות.



באזניות ניתן להשתמש בהרצאות במליאה.
באזניות נשמע את ההרצאות שכל הקהל שהגיע לכנס שומע.
ההרצאות יתורגמו לשפה קלה ומובנת.
בסוף הכנס יש להחזיר את האזניות.
כשמחזירים את האזניות מקבלים בחזרה את תעודת הזהות.

מסלול בשפה קלה

בכנס יש הרצאות מליאה באולם הגדול וכן מושבים בכיתות קטנות.
הרצאת מליאה היא הרצאה שמתקיימת באולם הגדול.
בהרצאת מליאה משתתף **כל הקהל** שהגיע לכנס.
מושב בכנס הוא מפגש ושיחה בנושא מסוים.
במושב משתתף **חלק מהקהל** שמגיע לכנס.
חלק מהמושבים מתקיימים באותו הזמן בכיתות שונות.
בכנס יש מספר הרצאות מליאה וגם מספר מושבים שונים.



בפעם הראשונה בכנס בינלאומי בישראל

יש מסלול נגיש בשפה קלה

בשביל אנשים עם מוגבלות שכלית

במסלול הנגיש יציגו אנשים עם מוגבלות וגם אנשי מקצוע נושאים הנוגעים לחיים שלכם בשפה קלה.

לכל מושב יש יושב ראש.

התפקיד של יושב ראש המושב הוא להנחות את המושב.

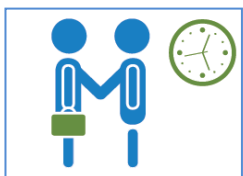
יושבי הראש של המושבים במסלול הנגיש הם אנשים עם מוגבלות ביחד עם אנשי מקצוע.

ההרצאות והדיונים במסלול הנגיש

עוסקים בנושאים הנוגעים לחיים שלכם כמו:



דיור והשתלבות בקהילה



תעסוקה



זכויות

תכנית המסלול הנגיש בשפה קלה



09:00 – 08:00 רישום והתכנסות. כולם מגיעים, נרשמים בעמדות הרישום, לוקחים אזניות ומתכבדים בקפה ומאפה.

09:40 - 09:00 הרצאה בנושא: "אחים ואחיות, מוגבלות ואהבה"



מציגה: דוקטור ביאטריס מירנדה-גלזרה, אקוודור
מקום: אולם מליאה



ניתן להשתמש באזניות

10:20 – 09:40 דיון בנושא: "אחים של אנשים עם מוגבלות"



מנחה: ורד רודיך, אקים ישראל
מציגה: קרן נתן-ראב, אלווין ישראל
מקום: אולם גולן, קומה 2



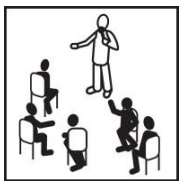
10:45 – 10:20 הפסקת קפה

12:15 – 10:45 דבר אליי בשפתי



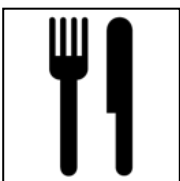
חמש הרצאות של אנשי מקצוע בשפה קלה
מנחים: ריבה מוסקל ורמי הנר
מקום: אולם גולן, קומה 2

- א. מהו השילוב הקהילתי?
מציגה: יונית אפרתי, נציבות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות
- ב. בעיות שיש עם זכויות של אנשים עם מוגבלות מציגים: נעמה נהיר מזור, סיגל גרסטל, אריה פלאט, נציבות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות
- ג. איך להפוך את החוק לנגיש (ברור ופשוט) לאנשים עם מוגבלות שכלית?
מציגה: תמר ריבלין, אלווין ישראל
- ד. נישואים של בוגרים עם קשיים ולקויות מציגה: חוה לנגר, "עלי שיח"
- ה. הנגשה קוגניטיבית ללימודים אקדמיים לבוגרים עם מוגבלות שכלית מציג: דוקטור בנימין הוזמי, בית איזי שפירא

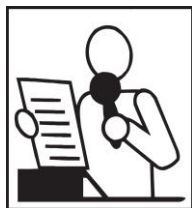


13:30 – 12:30 דיון בנושא: **"טכנולוגיה ורשת חברתית נט-חבר"**

מנחים: פנינה שטינברג ואלישע פרידמן
מקום: אולם תמר (מול חדר האוכל)



14:30 – 13:30 ארוחת צהריים

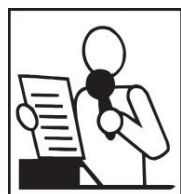


14:30 – 15:15 הרצאה בנושא: "טכנולוגיה ומוגבלות"



מציג: ינקי מרגלית
מקום: אולם מליאה

ניתן להשתמש באזניות



15:15 – 16:30 **אין כנס עלינו בלעדינו**

ארבע הרצאות של אנשים עם מוגבלות שכלית
מנחים: יואב קריים ונדרה ג'נטיזי
מקום: אולם גולן (קומה 2)

א. למה חשוב ללמוד בחינוך הבלתי פורמלי?
מציגים: עודד נפתלי, אודליה גבאי, ליאור שמולביץ והניה גרינגרטן, סטודנטים בפרויקט עוצמות.

ב. פעילות משותפת עם בני נוער ביום הבינלאומי לזכויות של אנשים עם מוגבלות
מציג: רמי הנר, קבוצת המסנגרים של אקים בחולון

ג. שיפור התנאים לאנשים העובדים במפעלים מוגנים ועבודה בשוק החופשי
מציגים: ריקי מנור, דולי כהן ולירן מזרחי, קבוצת המסנגרים של אקים חולון

ד. להיות מסנגר עצמי מוצלח – סיפור אישי
מציג: אפרים מוהלוקן, מסנגר עצמי מדרום אפריקה



17:00 – 16:30 הפסקת קפה



18:00 – 17:00 סרטים שיצרו אנשים עם מוגבלות

מנחה: דוקטור בני הוזמי
מקום: אולם מליאה



ניתן להשתמש באזניות

תקצירים

סיכומים קצרים של
ההרצאות בשפה קלה

הרצאת מליאה

על אהבה, יחסים עם אחים ואחיות מוגבלות

מציגה: ביאטריס מיראנדה גאלארזה, אקוודור

היום אין הרבה ידע על יחסים בין אנשים עם מוגבלות ובין האחים והאחיות שלהם. חוקרים התחילו ללמוד את הנושא.

הדרך ללמוד על היחסים בין אנשים עם מוגבלות לבין האחים והאחיות שלהם היא בעיקר דרך סיפורים אישיים. בהרצאה נדבר על צורות של אהבה בין אחים ואחיות לאנשים עם מוגבלות החיים במדינת הולנד.

חוקרים אספו מידע ומצאו שלאהבה יש כל מיני צורות. למשל - אהבה להורים היא שונה מאהבה לאחים ולאחיות. אפשר ללמוד הרבה מהיחסים בין אנשים עם מוגבלות לבין האחים והאחיות שלהם.

על ידי למידה של היחסים בין אנשים עם מוגבלות לבין האחים שלהם אפשר ללמוד איך לפתח תכניות המקבלות אנשים עם מוגבלות בתוך החברה. כמו שאחים ואחיות מקבלים את האח או האחות עם המוגבלות בדיוק כמו שהוא כך החברה כולה יכולה לקבל את האדם עם המוגבלות.

דיון בנושא אחים של אנשים עם מוגבלות

מנחה: ורד רודיך, אקים ישראל

מציגה: קרן נתן ראב, עמותת אלווין

הקשר בין אחים הוא קשר לכל החיים. כשהאחים מתבגרים הם ממשיכים להיות אחים אחד של השני ואז הרבה פעמים האחים עוזרים לאח עם המוגבלות במקום ההורים.

נדבר בהרצאה על הקשר בין אנשים מבוגרים עם מוגבלות עם האחים והאחיות שלהם.

נסביר למה זה מאד חשוב שהאחים יהיו בקשר טוב אחד עם השני. נסביר למה זה חשוב שהאחים יעזרו לאח עם המוגבלות כשלהורים קשה, בגלל שהם זקנים.

נסביר איזה עזרה האחים צריכים לקבל, בשביל שיצליחו לעזור לאח שלהם עם המוגבלות טוב יותר.

נשאל:

איזה עזרה הם צריכים לקבל מהמדריך?

איזה עזרה הם צריכים לקבל מהמנהל?

איזה עזרה הם צריכים לקבל מהרכז?

איזה עזרה הם צריכים לקבל מהרופא?

דבר אליי בשפתי

מנחים: ריבה מוסקל ורמי הנר

א. בעיות שיש עם זכויות של אנשים עם מוגבלות

מציגים: נעמה נהיר מזור, סיגל גרסטל, אריה פלאט

נציבות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות



החוק קובע שלאנשים עם מוגבלות יש זכויות.

כדי שאנשים עם מוגבלות יקבלו את הזכויות שלהם, הם צריכים לבקש אותן.
קשה לבקש זכויות.

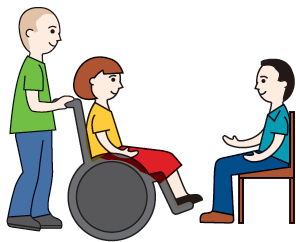
לפעמים אדם לא רוצה להגיד שיש לו מוגבלות.

לפעמים אדם עם מוגבלות לא יודע מה לבקש.

לפעמים האדם שנותן את השירות לא מסכים או לא יכול לתת לאדם עם מוגבלות את הזכות.

בהרצאה ניתן כמה רעיונות מה לעשות במקרים כאלה.

איך לדבר עם מי שנותן את השירות.



מה לעשות כשלא נותנים את מה שהאדם עם מוגבלות ביקש.

ב. הנגשה קוגניטיבית ללימודים אקדמיים לבוגרים עם מוגבלות שכלית

איך עושים את זה?

מציג: דוקטור בנימין הוזמי, בית איזי שפירא

אנשים עם מוגבלות שכלית קלה שלומדים בחינוך המיוחד מסיימים את לימודיהם בגיל 21.

יש הרבה אנשים בוגרים עם מוגבלות שכלית שרוצים להמשיך ללמוד אבל אין הרבה מסגרות לימודים שמתאימות להם. לימודים באוניברסיטה נראים להם כמו "חלום רחוק" (שקשה להגשים).

לפני 13 שנים, הקים בית איזי שפירא תכנית מיוחדת שמאפשרת לבוגרים עם קשיים משמעותיים בלמידה ללמוד באוניברסיטה, בתכנית מיוחדת שנקראת "אוניברסיטה משולבת".

הסטודנטים לומדים בקבוצות קטנות ובשפה קלה דברים חשובים שיכולים לעזור להם בחיים.

התכנית מתקיימת במספר אוניברסיטאות כמו בר-אילן ומכללת אחוה. בשנה הבאה תפתח התכנית גם במכללת כנרת שבטבריה.

בהרצאה נשמע על התכנית "אוניברסיטה משולבת".

נשמע איך הסטודנטים לומדים חומר לימודים אקדמי (של אוניברסיטה), בצורה שמאפשרת להם להבין אותו ולהשתמש בו.

בהרצאה נתן מספר דוגמאות שימחישו (שיעזרו להבין בצורה אמיתית) את הדרך בה המרצים בתכנית מלמדים.

ג. נישואים של בוגרים עם קשיים ולקויות

מציגה: חוה לנגר "עלי שיח"

בוגרים עם קשיים ולקויות שונות רוצים גם הם להתחתן ולהקים בית. אחרי שנים של למידה בבית ספר, מגיע שלב שבו הם רוצים להתקדם, להכיר בן זוג ולחיות יחד חיים עצמאיים ומאושרים. חלום שאפשר להגשים. חיי נישואים עם קשר טוב ובריא הוא אתגר לכל זוג. יש בו למידה אישית וזוגית בתחומי חיים רבים. וכדי שזה יצליח, צריך הדרכה טובה. האגף שמלווה זוגות שמעוניינים להתחתן נקרא "מערך אופק". אופק ... כמו חלום. שהחלום של בוגרים להתחתן – יהפוך לאמיתי. כשבוגרים מגיעים ומבקשים להתחתן, מתנהלת שיחה ראשונית כדי להבין ולבדוק שהם מבינים מה זה לחיות בזוג.

- בוגרים שמתחננים צריכים להתחשב אחד בשני ולוותר .
 - להיות מסוגלים לדחות סיפוקים, כי לא כל דבר שרוצים- מקבלים מייד. במיוחד כשחיים בנישואים ושומרים על ההלכות שקשורות לבית היהודי.
 - לנהל את הבית שלהם: לבשל , לעשות קניות, לנקות לסדר.
 - לדעת להסתדר ולפתור קשיים.
 - ליצור תקשורת בין אישית טובה.
- רק בשמירה על אלו ועוד . אז הזוגיות יכולה להיות שמחה וטובה. "מערך אופק" שעל ידי "עלי שיח" מלווה זוגות עם צרכים מיוחדים כדי שיצליחו בחיים שלהם.

כל זוג גר בבית פרטי שלו, ויש צוות שמלווה. הכולל יועצת ורכזת שמלוות את הזוג ועוזרות בפתרון בעיות, מדריכה שעוזרת בניהול הבית, רב שמדריך בשמירת ההלכות, וכמובן שנשמר הקשר עם משפחות בני הזוג המלווים את הזוג באהבה.

הנישואים ב"מערך אופק" נהנים מחיים זוגיים טובים ופעילים במשך כל שעות היום: עבודה בבוקר, חוגים ופעילויות אחר"צ, בניהול כספי הבית, בקניות, בחיי הנישואים, ומועדון לזוגות שבו הם נפגשים לערב של חוויה עם החברים. הזוגות הנישואים ב "מערך אופק" - ללא ילדים.

ד. איך להפוך את החוק לנגיש (ברור ופשוט) לאנשים עם מוגבלות

שכלית? דוגמה להנגשה של החוק למניעת הטרדה מינית

מציגה: תמר ריבלין, עובדת סוציאלית, אלווין ישראל

הטרדה מינית היא מעשה מיני פוגע.

למשל, כשמישהו נוגע במקומות פרטיים בגוף שלי או של אדם אחר בלי רשות. במדינת ישראל יש חוק נגד הטרדה מינית - החוק למניעת הטרדה מינית. החוק הזה קובע שאסור להטריד מינית.

החוק הזה מתייחס לכל האנשים.

החוק שומר על: הכבוד שלנו, החופש שלנו, הפרטיות שלנו והשוויון בין נשים לגברים.

אבל, החוק למניעת הטרדה מינית לא נגיש (לא ברור ופשוט) לאנשים עם מוגבלות שכלית.

בהרצאה נסביר בצורה פשוטה וברורה:

- איך יודעים אם מישהו מטריד אותנו מינית
- מה הזכויות שלנו במקרה של הטרדה מינית
- מה לעשות במקרה של הטרדה מינית במקום התעסוקה
- אל מי לפנות אם הטרידו אותנו מינית

הרבה אנשים עבדו יחד על הפישוט הלשוני של החוק -

עורכי דין, מומחים בשפה, אנשים מארגון אלווין וגם אנשים עם מוגבלות שכלית כולם יחד כתבו את החוק בשפה קלה להבנה עבור אנשים עם מוגבלות שכלית. חשוב לכתוב את החוקים בשפה נגישה כי זה משפר את החיים של האנשים עם המוגבלות השכלית.

ה. מהו השילוב הקהילתי?

מציגה: יונית אפרתי, מנהלת תחום שילוב בקהילה,

נציבות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות, משרד המשפטים.

לאנשים עם מוגבלות זכות שווה לחיות בקהילה כמו לכל אדם אחר. זכות זו קיימת בחוק השוויון של מדינת ישראל וגם באמנת האו"ם בדבר זכויותיהם לאנשים עם מוגבלות. (אמנת האו"ם היא הסכם שנחתם ע"י מדינות בכל העולם האמנה מדברת על החיים של אנשים עם מוגבלות).

בעבר חשבו שאנשים עם מוגבלות צרכים להיות במוסדות מיוחדים ונפרדים רק לאנשים עם מוגבלות, מחוץ לקהילה. היום יותר אנשים חיים בקהילה, אבל הרבה אנשים לא מרגישים שהם שייכים לקהילה הם לא מרגישים שהם יכולים לעבוד כמו כולם, ללכת לקניון, ללכת לחוגים ועוד.

נציבות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות פועלת כדי לאפשר לאנשים לחיות בקהילה כמו כולם, וגם להרגיש שייכים ולהשתלב בקהילה.

אבל איך קובעים מה זה שילוב בקהילה?

מה כולל "שילוב"? מה כוללת "קהילה"?

האם שילוב בקהילה מתאים לכל האנשים עם מוגבלות? האם יש אנשים שלא יכולים לחיות בקהילה?

האם אפשר שיהיה שילוב גם בשירות הניתן בנפרד רק לאנשים עם מוגבלות?

בהרצאה זו אציג את העמדות השונות שיש בנושא זה ואבקש לשמוע מהאנשים בקהל מה הם חושבים על השאלות האלו.

נט.חבר: אתר חברתי עבור אנשים עם מוגבלות שכלית התפתחותית

מנחים: פנינה שטינברג ואלישע פרידמן

נט.חבר הוא אתר חברתי באינטרנט לאנשים עם מוגבלות שכלית בישראל. האתר מאפשר להכיר אנשים חדשים ולהשיג מידע באינטרנט באופן פשוט וקל. כיום קרוב ל-150 אנשים עם מוגבלות שכלית משתמשים באתר. בהרצאה נספר על תהליך הבנייה של אתר האינטרנט ועל השימוש בו על ידי אנשים עם מוגבלות שכלית.

את תהליך הבנייה של האתר והשימוש בו אנו מלווים במחקר:

1. המטרות של המחקר:

- להבין איך הכי טוב לפתח אתר חברתי
- ללמוד איך אנשים משתמשים באתר נט.חבר.

2. שיטות – איך השגנו את מטרות המחקר?

בדקנו את הציפיות של אנשים עם מש"ה ואת הציפיות של צוותי התמיכה. אחרי שהקמנו את האתר בדקנו מה אנשים אוהבים לעשות בנט.חבר, ומה עוד הם רוצים שנפתח.

3. ממצאים ומסקנות – מה למדנו:

למדנו שבאמצעות האתר אנשים עם מוגבלות שכלית מפתחים קשרים נוספים עם אנשים מחוץ למסגרת הדיור בה הם מתגוררים. למדנו גם שחשוב מאוד להקשיב לרצונות של המשתמשים.

הרצאת מליאה

לקראת עולם ללא מוגבלות

מציג: ינקי מרגלית

אנו נעים במהירות לכיוון עתיד שבו המחיצות בין אנשים והטכנולוגיה הולכות ונעלמות יותר ויותר .

בעתיד הקרוב נוכל לראות מכונות שיכולות לחשוב ואנשים עושים פריצות דרך משמעותיות בתחום הטכנולוגי.

אנחנו חיים בעולם של רפואה מתקדמת ורובוטים חכמים שיכולים לענות על הצרכים של האנשים שהם משרתים.
זה יהיה עולם שבו מחשבים יהיו חלק בלתי נפרד מחיינו ויפתרו לנו בעיות .

איך המוגבלות שלנו תיראה בשנת 2,045?

אין כנס עלינו בלעדינו – הרצאות של אנשים עם מוגבלות

מנחים: יואב קריים ונדרה ג'נטיזי

א. למה חשוב ללמוד בחינוך הבלתי פורמלי

מציגים: עודד נפתלי, אודליה גבאי, ליאור שמולוביץ והניה גרינגרטן

סטודנטים בפרויקט עוצמות.

נציג את חשיבות החינוך הבלתי פורמלי בישראל ומה המאפיינים שלו והחשיבות שלו עבור ילדים ובוגרים עם צרכים מיוחדים	מטרה
נציג את התיאוריות הבאות: ✓ התיאוריה של הקשר לחיים (ברובאכר, 1947) ✓ התיאוריה של האיחוד (דיואי, 1960) ✓ התיאוריה של החינוך המשלים (הית', 2001)	רקע תאורטי
✓ הילד מקבל את הניסיון והערכים שלו גם מחוץ לבית הספר ✓ הקבוצה, החברה, הביחד - עוזרת להתפתחות של הילד והבוגר, היא משפיעה על הערכים שלו ומלמדת כללי התנהגות ✓ בית הספר והמשפחה מעורבים ומשתתפים בחיי הילד, והחינוך הבלתי פורמלי מאחד ביניהם	ממצאי מחקר מה גילינו במחקר
✓ ילדים ובוגרים עם צרכים מיוחדים צריכים להשתלב בחברה הרגילה, גם במסגרות אחר הצהרים וללמוד את הערכים החברתיים ✓ חוגים ותנועות נוער מוסיפות לאיכות חיים של הילד והבוגר עם הצרכים המיוחדים ומלמדות אותו עצמאות, ערכים, חברות, כללי התנהגות בחברה רגילה וממלאות את הזמן הפנוי. ✓ הילד והבוגר עם הצרכים המיוחדים לומדים להכיר ילדים ובוגרים רגילים	מסקנות עבור אוכלוסייה עם מוגבלות שכלית והצעות ליישום

ב. פעילות משותפת עם בני נוער

היום הבינלאומי לזכויות של אנשים עם מוגבלות

מציג: רמי הנר, קבוצת המסנגרים של אקים בעיר חולון

אנחנו, חברים בקבוצת המסנגרים של אקים בעיר חולון, רוצים לספר על הפעילות שהיינו שותפים לה ביום הבינלאומי לזכויות של אנשים עם מוגבלות.

בכל שנה מציינים את יום הזכויות הבינלאומי בכל העולם, וגם בישראל.

בשנת 2014 נציבות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות החליטה לקיים פעילות בשטח.

הנושא של הפעילות היה נגישות לאנשים עם מוגבלות בעסקים קטנים.

בכל הארץ יצאו פעילים ואנשים עם מוגבלות לדבר עם בעלי עסקים קטנים. המטרה של הפעילות היא להסביר לבעלי העסקים הקטנים מהי נגישות ולמה זה חשוב.

גם אנחנו, חברי קבוצת המסנגרים בחולון, היינו שותפים לפעילות.

ביחד עם בני נוער מתיכון קריית שרת עברנו מעסק לעסק ברחובות המרכזיים בעיר חולון.

סיפרנו לבעלי העסקים על חובות הנגישות וגם חילקנו להם חומרי הסברה.

בהרצאה נרצה לספר על החוויה שלנו מול בעלי העסקים.

נרצה לספר גם על הנכונות של בעלי עסקים לשמוע אותנו ואת ההסברים על הנגישות, החובות שלהם, ועד כמה זה חשוב לנו.

במסגרת ההרצאה נראה סרטון שצילמנו ביום זה.

ג. שיפור התנאים לאנשים העובדים במפעלים מוגנים וקידום האפשרות למציאת עבודה בשוק החופשי

מציגים: ריקי מנור, דולי כהן, ולירן מזרחי, מקבוצת המסנגרים של אקים בעיר חולון

1. במפעלים מוגנים קיימת לפעמים תופעה של התנהגות לא ראויה בין האנשים.

בדרך כלל, עובד המתנהג באופן לא ראוי, מושעה ליום אחד מהמפעל. האנשים העובדים במפעל המוגן חושבים שהעונש עבור האדם הפוגע, הוא פרס - יום חופש בבית.

אנחנו חושבים שההחלטה על העונשים לעובדים המתנהגים באופן לא ראוי צריכה להתקבל בשיתוף ועד העובדים של המפעל המוגן.

למשל, מועצת הבוגרים פועלת לקדם יוזמה של הורדה בשכר לאנשים הנוהגים באופן לא ראוי במפעל המוגן.

2. הרבה אנשים שעובדים במפעלים מוגנים יכולים ומסוגלים לעבוד בעבודה "רגילה" בשוק החופשי.

בעבודה בשוק החופשי מרוויחים הרבה יותר מאשר במפעלים מוגנים.

בעבודה בשוק החופשי יש לאנשים הזדמנות להיות חלק מהחברה.

למרות זאת, קשה מאוד למצוא עבודה מחוץ למפעלים מוגנים.

אנשים מחכים זמן ארוך מאוד לעבודה מחוץ למפעל המוגן.

3. השכר שהאנשים מקבלים תמורת עבודתם במפעלים מוגנים נמוך מאוד.

אנשים שעובדים במפעלים מוגנים מרוויחים בחודש אחד סכום נמוך מאוד – כמה מאות שקלים בודדים ואף פחות מזה.

אנחנו חושבים שאנשים שעובדים במפעלים מוגנים והם חרוצים, צריכים לקבל תנאים טובים והוגנים, וגם שכר הולם.

אנחנו, חברים בקבוצת המסנגרים של אקים בעיר חולון, חושבים שיש למצוא לבעיות האלו פתרונות.

אנחנו מתכוונים לפעול בעניין הזה כדי לשנות את המצב הקיים שהוא פוגע בנו ובזכות שלנו לתעסוקה, ולשוויון.

ד. להיות מסנגר עצמי מוצלח – סיפור אישי

מציג : אפרים מוהלוקן, מסנגר עצמי מדרום אפריקה

אפרים מוהלוקן יספר איך החיים שלו השתנו מאז שהחל להיות מסנגר עצמי. היום.

אפרים הוא דוגמה מוצלחת למנהיגות של אנשים עם מוגבלות שכלית. הוא מאמין בעצמאות ובהשתלבות בקהילה.

אפרים נולד בשנת 1976 בעיירה הדרומית של יוהנסבורג, קטלהונג. אבא שלו עזב את המשפחה כשאפרים היה קטן.

לאימא שלו ולאחיו הקטן גם יש מוגבלות שכלית. סבתא שלו ואימא שלו גידלו אותו.

לפני שנים אפרים היה סגן של יושב הראש של תנועת הסנגור העצמי של דרום אפריקה.

התנועה פועלת לשפר את הזכויות של אנשים עם תסמונת דאון ומוגבלות שכלית. בהרבה כנסים הוא דיבר על זכויות של אנשים עם מוגבלות שכלית.

היום אפרים הוא חבר בקבוצת סינגור עצמי של קרן "המלט". הקבוצה דואגת לזכויות של אנשים עם מוגבלויות שכליות.

הוא ספורטאי. הוא השתתף באולימפיאדה מיוחדת של אנשים עם מוגבלות וביקר בהרבה מדינות בעולם כמו: קנדה, אלסקה, אירלנד, ובאפריקה.

הוא פגש אנשים משפיעים בעולם כמו: נשיאים ממדינות אפריקה, המתאגרף מוחמד עלי, והשחקן ארנולד שוורצנגר.

אפרים נמצא בתוכנית מנהיגות של ספורטאים.

הוא נבחר להיות שליח עולמי באפריקה למשך שנתיים.

הוא חבר במועצה של דרום אפריקה שעוסקת באולימפיאדה המיוחדת.

הרצאת מליאה

מופע סיום

מציג: דוקטור בני הוזמי, בית איזי שפירא

סרטים של יוצרים עם מוגבלות

אתם מוזמנים להשתתף בהרצאות, להקשיב ולשאול שאלות

כנס מהנה ומלמד

